Ngày soạn: 08/9/2024

Ngày dạy: 09/9/2024

**Tiết 1**

**TOÁN Bài 01: ÔN TẬP VỀ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập, củng cố cách đọc, viết, xếp thứ tự các số trong phạm vi 1 000.

- Ôn tập về ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1:  + Câu 2:  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  + Trả lời  - HS lắng nghe. |
| **20’** | **2. Luyện tập**  **Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân)**   1. GV cho HS quan sát câu a và trả lời miệng   - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  Câu b, c, d GV cho HS quan sát tia số và điền kết quả vào vở.  - Mời 1 HS nêu kết quả, cả lớp quan sát, nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Quan sát tranh và thực hiện các yêu cầu.**  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV giải thích ý nghĩa việc làm thu gom chai nhựa: Đây là kế hoạch nhỏ các bạn làm để xây dựng phong trào trong lớp.  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  a.Nêu tên bạn thu gom được nhiều vỏ chai nhựa nhất.  b. Nêu tên các bạn thu gom số lượng vỏ chai nhựa theo thứ tự từ nhiều đến ít.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3. (Làm việc chung cả lớp)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài câu a.  - Làm việc chung cả lớp.  a. Em hãy ước lượng số con ong, số bông hoa trong hình sau:  **-** GV mời HS trao đổi về ước lượng số con ong, số bông hoa trong hình  b. Em hãy đếm số con ong, số bông hoa ở hình bên để kiểm tra lại.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS quan sát mô hình và trả lời câu hỏi.  + HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS quan sát tia số và điền kết quả vào vở.  + 1 HS trình bày trước lớp.  + HS nhận xét, bổ sung  b. 461, 475, 482, 495.  c. Số liền trước của 470 là: 469. Số liền sau của số 489 là 490.  d. 715 gồm 7 trăm 1 chục 5 đơn vị, ta viết 715 = 700+10+5  - 1 HS nêu đề bài.  - Cả lớp lắng nghe ý nghĩa của bài toán.  - HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập.  + Bạn Hương thu gom được nhiều vỏ chai nhựa nhất (165 chai)  + bạn Hương (165), bạn Hải (148), bạn Xuân (112), bạn Mạnh (95).  - HS đọc yêu cầu bài 3a.  - Cả lớp suy nghĩ trao đổi ước lượng số con ong. HS khoanh tròn ước lượng theo cột của số con ong, số bông hoa (mỗi cột là 1 chục).  - HS trao đổi:  - HS đếm số con ong, số bông hoa ở hình bên để kiểm tra lại:  - HS nhận xét, bổ sung. |
| **10’** | **3. Củng cố, nối tiếp**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài 4  - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - Số ghế ghi trên phiếu xem biểu diễn ca nhạc của bố và Ngọc là 231 và 232. Em hãy chỉ dẫn giúp hai bố con tìm được ghế của mình.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài 4.  + Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày:  . |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |