Ngày soạn: 08/9/2024

Ngày dạy: 09/9/2024

TIẾT 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

 **CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU**

**Sinh hoạt dưới cờ: CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI**

**I. Yêu cầu cần đat:**

 **1.KT-KN.**

- Kể tại những điều ấn tượng nhất về năm học mới.

- Sáng tạo bức tranh về chủ đề Chào mừng năm học mới

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách trang trí, vẽ tranh để tham gia chia sẻ cùng với lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sáng tạo, tự vẽ, trang trí tranh từ các vật liệu khác nhau theo chủ đề phù hợp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chủ đề năm học mới.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp, bạn bè, kính trọng thầy cô.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí tranh vẽ từ nhiều vật liệu khác nhau để giới thiệu với các bạn những ý tưởng phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

 **II.** **Đồ dùng dạy học**: - GV: Nhắc HS mặc đồ đẹp để biểu diễn văn nghệ hoặc đồ đồng phục của trường.

 - HS : HS mặc đồ đẹp để biểu diễn văn nghệ hoặc đồ đồng phục của trường.

 **III.** **Hoạt động dạy và học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Phần khởi động:** |  |
|  | - Cho HS xếp hàng, chỉnh đốn hàng ngũ. | - HS thực hiện. |
|  | - GV hướng dẫn cho bạn Lớp trưởng xếp hàng cho bạn. | - HS thực hiện. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe. |
| **10’** | **2. HĐ hình thành kiến thức mới:** |  |
|  | \* *Chào cờ đầu tuần.* |  |
|  | - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. | - HS thực hiện. |
|  | - GV giới thiệu với HS: Nhà trường tổ chức cho HS tham gia các hoạt động văn nghệ theo chủ đề: “*Chào mừng năm học mới”*Các tiết mục văn nghệ được tổ chức tất cả ở các khối lớp. | - HS lắng nghe. |
| **15’** | **3. HĐ thực hành luyện tập:** |  |
|  | - Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ và cảm xúc ngày tựu trường. | - HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ và cảm xúc ngày tựu trường. |
|  | - GV gợi ý các câu hỏi: Em ấn tượng với tiết mục văn nghệ nào nhất? Vì sao? |  |
|  | + Trong năm học mới em mong muốn mình sẽ làm được những việc gì? |  |
|  | + Cảm xúc của em trong ngày tựu trường như thế nào? |  |
|  | - GV nhấn mạnh các hoạt động học tập rèn luyện khi bước vào năm học mới. | - HS lắng nghe. |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** |  |
|  |  + GV tổ chức cho HS tập hợp những tiết mục văn nghệ hay nhất để tuyên dương, khen thưởng.  |  |
|  | + GV khen ngợi, khuyến khích những cá nhân tập thể lớp tích cực tham gia hoạt động. |  |
|  | \*Dặn dò: |  |
|  | - Về nhà chuẩn bị bài: “ Lớp học của chúng em.” | - HS lắng nghe, về nhà thực hiện |
|  | - Nhận xét tiết học |  |

 IV. **Điều chỉnh sau bài dạy**:

…………………………………………………………………………………………………