**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Khoa học** Lớp 5D

Tên bài học: **ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT**  **(**Tiết: 02)

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:-** HS nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm đất và các biện pháp phòng chống ô nhiễm đất.

- HS nêu được một số việc làm nhằm góp phần phòng chống ô nhiễm đất ở gia đình và địa phương.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực tự học: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** - TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh, clip về ô nhiễm đất, xói mòn đất, một số đồ dùng thí nghiệm.

**2. HS:** Bút dạ, một số khối đất khô và lọ nước có miệng rộng để dễ quan sát.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p |  **Hoạt động mở đầu: khởi động**  |
| - GV cho HS chia sẻ:+ Đất gồm những thành phần nào?+ Nêu vai trò của đất đối với đời sống thực vật, động vật, con người. - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS chia sẻ.- HS lắng nghe.  |
| 20p |  **Hoạt động khám phá kiến thức:**  |
| **2. Ô nhiễm đất và biện pháp phòng chống ô nhiễm đất**\* Nguyên nhân gây ô nhiễm đất- GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm nêu các nguyên nhân gây ô nhiễm đất. + Nêu tác hại của đất bị ô nhiễm đối với đời sống con người.- GV gọi HS chia sẻ.- GV cho nhận xét.\* Biện pháp phòng chống ô nhiễm đất- GV yêu cầu HS thảo luận và nêu một số biện pháp phòng chống ô nhiễm đất.+ Nêu một số biện pháp khác để phòng chống ô nhiễm đất.- GV gọi HS chia sẻ.- GV cho nhận xét. | - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm và nêu:+ Đất nhiễm chất thải, rác thải khó phân hủy.+ Đất chứa nhiều chất độc hại do thuốc trừ sâu, phân bón hóa học, ...+ Đất nhiễm mặn do nước biển dâng cao, ...+ Đất bị ô nhiễm chứa ít chất dinh dưỡng, làm cho cây cối bị khô cằn, kém phát triển, …- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS thảo luận và nêu.+ Làm đập ngăn nước mặn, sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật hữu cơ; phân loại rác từ nguồn, xử lí chất thải sinh hoạt, công nghiệp trước khi đưa ra môi trường, …+ HS nêu.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| 5p | **Hoạt động luyện tập, thực hành**  |
| - GV cho HS thảo luận theo nhóm về các ND:+ Nêu những tác hại của đất bị ô nhiễm đối với con người, thực vật, nguồn nước, …- GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS thảo luận theo nhóm rồi chia sẻ:+ Với con người: ảnh hưởng trực tiếp, gián tiếp đến sức khỏe của con người.Với thực vật: đất bị ô nhiễm làm cho thực vật sinh trưởng và phát triển kém.Với nguồn nước: chất độc hại từ đất thấm vào nguồn nước, làm ô nhiễm nguồn nước.- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| 5p |  **Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:+ Nêu những việc mà em cùng người thân đã làm để góp phần bảo vệ môi trường đất.- GV cho HS chia sẻ trước lớp.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau:Đất và bảo vệ môi trường đất- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập. | - HS chia sẻ trước lớp:+ Em cùng bố mẹ trồng cây xanh, quyên góp tiền ủng hộ các dự án trồng rừng, hạn chế vứt rác thải bừa bãi, …- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

............................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................