**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học:  **Toán** Lớp 5d

Tên bài học:  **ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN(**Tiết: 03)

Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẢN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng: Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên. Vận dụng được tính chất của phép tính với số tự nhiên để tính nhẩm và tìm thành phấn chưa biết của phép tính một cách hợp lí.

- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, và mô hình hóa toán học thông qua việc vận dụng phép tính để giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả và trao đổi, và áp dụng kỹ năng tính toán trong các tình huống thực tế như tính tiền khi mua sắm.

**2. Năng lực chung:**

- Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- Bảng con. SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p |  **Hoạt động mở đầu: khởi động**  |
| - Gv tổ chức trò chơi **Đố bạn** để khởi động tiết học.  | - HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 4, một bạn trong nhóm viết ra một phép tính đã học rồi đố bạn thực hiện phép tính đó và nêu kết quả.  |
|  | - GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm.  | - HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 4, mồi bạn trong nhóm viết ra một phép tính đã học rồi đố bạn thực hiện phép tính đó và nêu kết quả.  |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trước lớp\****Lưu ý:*** Mỗi HS nêu một phép tính (+, - , x , :) | - 4HS lên trước lớp, ghi phép tính và đố cả lớp thực hiện  |
|  | - GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  |  |
| 20p |  **Hoạt động luyện tập. thực hành**.  |
| **\*Bài 1** |  |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1.  |
|  | - Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | -  **Đặt tính** rồi **tính** |
|  | - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 7.  |
|  | - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.  | - HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.  |
|  | - GV gọi lần lượt từng HS lên bảng thực hiện 4 phép tính của bài tập.  | - 4HS thực hiện 4 phép tính của bài tập. 🡪HS vừa thao tác vừa diễn đạt cách thức thực hiện.  |
|  |  | - HS cả lớp theo dõi và nhận xét, đánh giá.  |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài.  | - HS chấm, chữa bài (nếu sai) |
|  | **\*Bài 2** |  |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2.  |
|  | - Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | -  **Đặt tính** rồi **tính** |
|  | - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 7.  |
|  | - GV hướng dẫn HS chữa bài.  | - HS đổi chéo vở để chữa bài |
|  | - GV tổ chức trò chơi “**Tiếp sức**” để HS chữa bài tập a chung trên bảng lớp.  | - HS chia làm 3 đội, một đội 4HS, mỗi đội sẽ chơi tiếp sức một cột. - HS còn lại quan sát, nhận xét, đánh giá.  |
|  | - GV tổ chức trò chơi “**Đố bạn**” để HS chữa bài tập b.  |  |
|  | - GV bốc thăm ngẫu nhiên HS để thực hiện đố bạn. ***\*Lưu ý:*** GV đóng vai trò định hướng để HS chơi đạt được yêu cầu của bài tập.  | - HS được nếu tên sẽ tìm thêm ví dụ về nhân 10; 100; 1000; … hoặc chia 10; 100; 1000; … Cũng có thể hỏi bạn cách nhân, chia nhẩm.  |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài.  |  |
|  | **\*Bài 3** |  |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 3.  |
|  | - Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | -  **Tìm** thành phần **chưa biết** của phép tính.  |
|  | - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 7.  |
|  | - GV sử dụng kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ* để HS chia sẻ bài làm với bạn.  | - HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 4 theo các bước sau:+Tất cả các bạn trong nhóm đều trưng bày bài của mình cho cả nhóm xem. +Nhóm trưởng điều khiển cả nhóm hoạt động. VD: 🡪Yêu cầu 1 bạn nêu kết quả và cách tìm🡪 Cả nhóm nhận xét. 🡪Bạn vừa được hỏi sẽ làm nhóm trưởng và hỏi lại các bạn khác. Luân phiê cho đến hết 4 thánh viên |
|  | - GV mời 1 HS lên điều khiển việc chia sẻ trước lớp | - HS được mời chỉ vào từng câu và yêu cầu các bạn nêu kết quả 🡪 nêu cách tìm.  |
|  |  | - Cả lớp theo dõi, đánh giá, nhận xét.  |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài bằng những lưu ý khi thực hiện tìm thành phần chưa biết của phép tính.  | - HS lắng nghe.  |
| 5p5p | **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  |
| - GV nêu bài toán thực tế: *Mẹ đưa An tờ tiền có mệnh giá 50 000 đồng và bảo An đi mua 2kg gạo. Bà bán gạo đã thối lại cho An 1 tờ tiền mệnh giá 10 000 và 1 tờ tiền mệnh giá 5000. Đố em, giá tiền một ki- lô- gam gạo là bao nhiêu?* | - HS trao đổi nhóm 2 về kết quả và cách tính. 🡪Xung phong chia sẻ kết quả trước lớp.  |
|  | **\*Hoạt động củng và nối tiếp:** |  |
|  | - Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | - Ôn tập cộng, trừ, nhân, chia; tính nhẩm và tìm thành phần chưa biết.  |
|  | - Có diều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | - HS nêu ý kiến theo cá nhân |
|  | - Về nhà cá em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng tính toán.  |  |
|  | - Chuẩn bị cho tiết :Ôn tập về các phép tính với các số tự nhiênNhận xét tiết học |  |

**IV. ĐIỂU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………........…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………