*Ngày dạy:* *Thứ Ba ngày* ***15*** *tháng 10 năm 2024*

*KẾ HOẠCH DẠY HỌC*

**TIẾT 11: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 4: DÂN CƯ, HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT VÀ MỘT SỐ NÉT VĂN HÓA Ở VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên được một số dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

- Nhân xét được một cách đơn giản về sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ thông qua lược đồ phân bố dân cư.

- Kể được một số cách khai thác tự nhiên (Ví dụ: làm ruộng bậc thang, xây dựng các công trình thủy điện, khai thác khoáng sản...)

- Mô tả được một số lễ hội văn hóa của các dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (Ví dụ: lề hội Gầu Tao, hát Then, Xòa Thái, lễ hội Lồng Tồng, chợ phiên vùng cao,...)

*- Năng lực giao tiếp hợp tác:* Làm việc nhóm, trình bày được kết quả và nhiệm vụ học tập.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất ý tưởng và đưa ra hướng giải quyết các nhiệm vụ học tập.

*- Nhân ái:* Tôn trọng sự đa văn hóa của các dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

*- Chăm chỉ:* Tự mình tìm hiểu khám phá tri thức liên quan tới nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-Đối với giáo viên**

+ Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử Địa lí 4.

+ Tranh ảnh, tài liệu sưu tầm về văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

+ Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**-Đối với học sinh**

+ Sách Lịch sử Địa lí 4,

+ Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIAÓ VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | 1. **1. Hoạt động Mở đầu** | |
|  | \* HS xem video về ruộng bậc thang ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ và chia sẻ: *Nếu được đi du lịch đến vùng này, em mong muốn được chiêm ngưỡng cảnh vật và nét văn hóa nào nơi đây?* | - Xem video. |
|  | - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ. | - HS chia sẻ |
|  | - GV dẫn dắt HS vào bài học: ***Bài 4 – Dân cư, hoạt động sản xuất và*** ***một số nét văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.*** | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **25’** | 1. **2.Hình thành kiến thức mới** |  |
| **25’** | **Hoạt động 1: Dân cư** |  |
|  | - GV tổ chức cho HS cả lớp thảo luận nhóm (4HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: *Đọc thông tin, quan sát hình 1 và thực hiện yêu cầu:*  *+ Kể tên một số dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.*  *+ Nêu tên những tỉnh có mật độ dân số dưới 100 người/km2 và từ 100 đến 500 người/km2.*  *+ Nhận xét về sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.* | - HS thảo luận nhóm. |
|  | - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). | - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận, đánh giá bổ sung |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  *+ Một số dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ: Kinh, Mường, Tày, Nùng, Thái, Mông, Dao…*  *+ Những tỉnh có mật độ dân số dưới 100 người/km2: Cao Bằng, Bắc Kạn, Lạng Sơn, Lai Châu, Điện Biên, Sơn La.*  *Những tỉnh có mật độ dân số từ 100 đến 500 người/km2: Lào Cai, Hà Giang, Yên Bái, Tuyên Quang, Thái Nguyên, Phú Thọ, Hòa Bình, Bắc Giang, Quảng Ninh.*  *+ Nhận xét về sự phân bố dân cư:*  +*Dân cư thưa thớt*  *+Phân bố có sự khác nhau giữa miền núi và trung du. Ở những vùng cao thì dân cư thưa hơn các vùng thấp và đô thị.* | - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **5’** | **3.Hoạt động Củng cố, nối tiếp** |  |
|  | *-GV hỏi : Các em đã học được nội dung gì?* | - HS trả lời |
|  | *- Gv nhận xét, kết luận* | - HS lắng nghe, tiếp thu. |
|  | *- Giáo dục hs tìm hiểu địa lí ở địa phương và yêu quê hương* | - HS lắng nghe, tiếp thu. |
|  | *-Nhận xét tiết học* |  |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................