***Ngày soạn*: 14**/10/2024.

*Ngày dạy:* *Thứ Ba ngày* ***15*** *tháng 10 năm 2024*

*KẾ HOẠCH DẠY HỌC*

**TIẾT 38 TIẾNG VIỆT : BÀI VIẾT 3: TRẢ BÀI VIẾT ĐƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Dựa vào nhận xét và hướng dẫn của GV, nhận biết được ưu điểm và nhược điểm trong bài viết của bản thân, tự sửa được các lỗi về cấu tạo và nội dung của đơn, về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Viết được các câu văn rõ ràng, rành mạch, diễn đạt chính xác và đầy đủ thông tin.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập).

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khi tham gia phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Trong nhận xét, phát hiện lỗi, chữa bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + Tập vở đã chấm của HS có lời nhận xét đầy đủ.

+ Ti vi, máy tính, ảnh chụp bài mắc lỗi điển hình, bài viết tốt của HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIAÓ VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’** | 1. **Hoạt động Mở đầu**
 |  |
|  | - GV tổ chức cho HS hát và kết hợp vận động một bài mà các em yêu thích. | - TBVN bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vận động theo nhạc. |
|  | - GV dẫn dắt vào bài mới: *Trả bài viết đơn*. | - HS lắng nghe. |
| **30’** | **2. Thực hành luyện tập** |  |
| **15’** | **\*HĐ1: Nghe nhận xét chung về bài viết của cả lớp.****-** GV nhận xét chung về bài viết của cả lớp:+ Ưu điểm, nhược điểm chung của cả lớp.+ Những lỗi chính tả điển hình về bố cục, nội dung, dùng từ, đặt câu, chính tả, .... (Trình chiếu trên màn hình)+ Tuyên dương những HS có bài viết hay, có tiến bộ nổi bật.+ GV chọn đọc một số đơn viết tốt trước lớp. | - HS chú ý theo dõi- Lắng nghe để học tập |
| **5’** | **\*HĐ2: Tham gia sửa bài cùng cả lớp** |  |
|  | - GV tổ chức cho HS chữa một số lỗi điển hình (về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả,...) của lớp. | - Làm việc cả lớp. |
|  | - GV trình chiếu lên màn hình những lỗi phổ biến trong bài chấm. | - HS đọc bài trên màn hình, phát hiện ra những lỗi phổ biến. |
|  | - Mời HS chia sẻ cách sửa lỗi. | - Suy nghĩ và nối tiếp chia sẻ cách sửa lỗi những lỗi điển hình đó. |
|  | - GV chốt ý cách sửa. |  |
| **5’** | **HĐ3: Tự sửa bài** |  |
|  | - GV hướng dẫn HS tự sửa bài bài viết của mình.+ Đọc kĩ nhận xét của GV về bài viết của mình.+ Tự sửa lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả, ... trong bài.+ Lựa chọn, viết lại một phần của lá đơn. | - HS làm việc cá nhân:+ Đọc kĩ nhận xét của GV về bài viết của mình.+ Tự sửa lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả, ... trong bài.+ Lựa chọn, viết lại một phần của lá đơn vào vở. |
|  | \*GV theo dõi và hỗ trợ HS gặp khó khăn, |  |
| **5’** | **HĐ 4: Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi.** |  |
|  | - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: đổi bài viết (đã sửa), góp ý để bạn hoàn thiện bài viết (nếu có). | - HS làm việc nhóm đôi: đổi bài viết (đã sửa), góp ý để bạn hoàn thiện bài viết (nếu có). |
|  | - Mời 1 – 2 HS báo cáo kết quả sửa bài.  | - 1-2 HS báo cáo kết quả sửa bài. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần) |
|  | - GV nhận xét, bổ sung ý kiến để HS tiếp tục hoàn thiện bài viết (nếu cần). | - Lắng nghe để rút kinh nghiệm. |
| **2’** | **4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp** |  |
|  | GV hỏi: Qua tiết học hôm nay, các em đã làm được những gì? | - HS nối tiếp chia sẻ. |
|  | - GV nhắc HS phải chú ý thực hiện đúng yêu cầu khi viết một lá đơn.  | - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | - GV nhận xét tiết học và hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài *Góc sáng tạo*: *Quan sát vườn cây*. | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................