***Ngày soạn*:** 10/10/2024.

*Ngày dạy:* *Thứ Sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024*

*KẾ HOẠCH DẠY HỌC*

**TIẾT 10: KHOA HỌC BÀI 5: SỰ CHUYỂN ĐỘNG CỦA KHÔNG KHÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động.
* Nhận xét, so sánh được mức độ mạnh của gió. Nêu và thực hiện được một số việc cần làm để phòng tránh bão.
* *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.
* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.
* *Phẩm chất nhân ái:* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
* *Phẩm chất chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.
* *Phẩm chất trách nhiệm*: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với giáo viên:**

* Máy tính, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh:**

* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Mở đầu:**  - Hát và vận động theo nhạc | - Vận động theo nhạc |
| **10’**  5’ | **2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 4: Tìm hiểu về mức độ mạnh của gió** |  |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS.  - GV yêu cầu HS quan sát hình 8 trang 22 SGK và trả lời câu hỏi:  *“Mức độ mạnh của gió trong các trường hợp a, b, c, d như thế nào?”* | - HS chia theo nhóm.  - HS thực hiện theo yêu cầu. |
|  | - GV gợi ý HS: *Căn cứ vào các biểu hiện của cây, khói từu ống khói của ngôi nhà, mái nhà, mây để nhận xét và so sánh.* | - HS lắng nghe gợi ý. |
|  | - GV gọi đại diện 1 – 2 nhóm trả lời, cả lớp nhận xét. | - HS trả lời:  *a: Nhẹ; b: Khá mạnh;*  *c: Mạnh; d: Rất mạnh*  *🡪 Thứ tự độ mạnh tăng dần theo các hình a, b, c, d.* |
|  | - GV đánh giá, nhận xét phần trình bày của HS, tuyên dương các HS trả lời tốt. | - HS chú ý lắng nghe. |
|  | - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục “Em có biết” trang 22 SGK.  *Theo quy định về cấp gió ở Việt Nam, gió được chia thành 18 cấp. Gió càng mạnh thì cấp gió càng cao. Gió từ cấp 8 trở lên là bão.*  *Gió mạnh và chuyển động nhanh có thể gây ra hiện tượng lốc xoáy. Lốc xoáy có thể cuốn cả ô tô, cây cối,... lên cao.* | - HS thực hiện đọc, tiếp thu. |
|  | - GV chiếu video về sức tàn phá của bão: https://youtu.be/ic6G1fz96kE  - GV dẫn dắt và đặt câu hỏi:  *“Cấp gió từ bao nhiêu trở lên thì được gọi là bão? Bão có thể gây ra những tác hại gì?”* | - HS chú ý quan sát.  - HS lắng nghe và suy nghĩ. |
|  | - GV gọi 1 – 2 HS trả lời, cả lớp nhận xét, bổ sung. | - HS trả lời:  *+ Gió cấp 8 trở lên là bão.*  *+ Bão gây ra nhiều tác hại như: Tốc mái nhà, đổ cây, phá hủy các công trình công cộng, nguy hiểm đến tính mạng con người,...* |
|  | - GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương HS tích cực và trả lời đúng. |  |
| 5’ | **Hoạt động 5: Tìm hiểu một số biện pháp phòng tránh bão** |  |
|  | - GV yêu cầu HS đọc thông tin Một số biện pháp tránh bão trang 23 SGK.  *1. Trước khi có bão*  *• Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo bão.*  *• Gia cố, chẳng chống nhà cửa, cắt tỉa cành cây.*  *• Dự trữ nước uống, lương thực, thực phẩm, thuốc men, các vật dụng cần thiết như: đèn pin, máy thu thanh, quần áo,...*  *• Xác định vị trí an toàn để trú ẩn, chủ động sơ tán khỏi các nhà không đảm bảo an toàn.*  *• Đưa tàu thuyền về neo đậu ở nơi an toàn.*  *2. Trong khi có báo*  *• Đề phòng tai nạn do đỗ nhà, cây cối, cột điện, các vật bị gió thổi bay, điện giật,...*  *• Không trú tránh dưới gốc cây, vật dễ đổ. Tốt nhất không ra khỏi nhà, đóng kín các cửa*  *• Thông tin kịp thời, chính xác vị trí, tình trạng nguy hiểm khi cần cứu nạn, cứu hộ.*  *3. Sau khi có bão*  *Không đến gần các toà nhà đã bị hư hại, đường ngập nước, cột điện bị đổ, dây điện bị đứt,.....* | - HS thực hiện theo yêu cầu. |
|  | - GV dẫn dắt, đặt câu hỏi: *Nên làm gì để tránh bão?* | - HS lắng nghe câu hỏi. |
|  | - GV gọi một số HS trả lời, cả lớp nhận xét, bổ sung. | - HS trả lời:  - Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo bão.  - Gia cố nhà cửa, cắt tỉa cây cành.  - Đưa thuyền bè neo đậu vào nơi an toàn.  - Tìm nơi an toàn để trú ẩn. |
|  | - GV đánh giá, nhận xét phần trình bày của HS, tuyên dương các HS trả lời tốt. |  |
| 15’  15’  7’ | **3. Luyện tập , thực hành:**  **Hoạt động 6: Liên hệ việc phòng tránh bão ở gia đình và địa phương**  ***Nhiệm vụ 1. Trả lời câu hỏi trắc nghiệm.***  - GV tổ chức cho HS bài tập trắc nghiệm:  **Câu 1:** Đâu không phải việc làm cần thiết để phòng tránh bão khi có bão?  A. Thông tin kịp thời, chính xác vị trí, tình trạng nguy hiểm khi cần cứu nạn, cứu hộ.  B. Không nên ra khỏi nhà, đóng kín các cửa.  C. Trú ẩn dưới gốc cây cổ thụ.  D. Đề phòng tai nạn do đổ nhà, cây cối, cột điện.  **Câu 2:** Biện pháp phòng chống bão là  A. Theo dõi bản tin dự báo thời tiết  B. Gia cố nhà cửa, cưa bớt cành cây to  C. Neo đậu tàu, thuyền  D. Cả A, B, C  **Câu 3:** Đâu không phải việc làm cần thiết để phòng tránh bão trước khi có bão?  A. Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo bão  B. Gia cố, chằng chống nhà cửa, tỉa cành cây.  C. Dự trữ nước uống, lương thực.  D. Đưa tàu bè ra biển khơi đánh bắt cá.  **Câu 4:** Độ mạnh của gió có thể được chia thành bao nhiêu cấp?  A. 3  B. 10  C. 18  D. Không thể chia  **Câu 5:** Vì sao khi có gió mạnh hay bão không nên trú ngụ dưới bóng cây cổ thụ?  A. Vì cây cổ thụ không che được mưa, gió nên ta vẫn bị ướt và lạnh.  B. Vì cây cổ thụ dễ bị đổ vì gió, bão.  C. Vì cây cổ thụ dễ bị sét đánh.  D. Vì cây cổ thụ có nhiều loại động vật hoang dã trú ngụ. | - HS chú ý lắng nghe. |
|  | - GV mời HS trả lời, cả lớp nhận xét. | - HS chọn đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Câu 1* | *Câu 2* | *Câu 3* | *Câu 4* | *Câu 5* | | *C* | *D* | *D* | *C* | *B* | |
|  | - GV nhận xét, chốt đáp án, tuyên dương các HS trả lời tốt. |  |
| 8’ | ***Nhiệm vụ 2. Liên hệ việc phòng tránh bão ở gia đình và địa phương***  - GV tổ chức HS thực hiện yêu cầu trong logo luyện tập, vận dụng trang 23 SGK.  *Nêu những việc làm để phòng tránh bão ở gia đình và địa phương em. Trong đó, em đã thực hiện những việc nào?* | - HS thực hiện theo yêu cầu. |
|  | - GV gọi một số HS trả lời, cả lớp nhận xét, bổ sung | - HS trả lời:  *+ Những việc làm để phòng tránh bão ở gia đình và địa phương em:*  *- Thường xuyên theo dõi thông tin về bão.*  *- Cắt tỉa cành cây, gia cố nhà cửa.*  *- Dự trữ nước, thực phẩm, thuốc men.*  *- Tìm nơi an toàn để trú ẩn.*  *+ Trong đó, em đã thực hiện những công việc: dự trữ nước, tìm nơi an toàn để trú ẩn, thường xuyên theo dõi thông tin về bão.* |
| 5’ | **4. Củng cố, nối tiếp**: |  |
|  | - GV chữa bài, nhận xét và khen thưởng các HS trả lời tốt. |  |
|  | - GV gọi hai HS đọc nội dung kiến thức cốt lõi ở cuối trang 23 SGK.  *Gió có nhiều cấp độ từ nhẹ đến rất mạnh. Bão gây ra nhiều tác hại về người và tài sản. Vì vậy, cần thực hiện các biện pháp phòng tránh bão như: theo dõi thông tin cảnh báo bão, tìm cách bảo vệ nhà cửa, chuẩn bị thức ăn và nước uống, đề phòng tai nạn do bão gây ra,...* | - HS thực hiện đọc và ghi nhớ |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học theo nội dung:  + Sự chuyển động của không khí.  + Mức độ mạnh của gió. | - HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Đọc và chuẩn bị trước bài sau - ***Bài 6: Vai trò của không khí và bảo vệ môi trường không khí.*** | - HS chú ý, thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................