***Ngày soạn*:** 10/10/2024.

*Ngày dạy:* *Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024*

*KẾ HOẠCH DẠY HỌC*

**Tiết 25 TOÁN Bài 17: BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách giải “ Bài toán liên quan đến rút về đơn vị” và vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Áp dụng được phép tính cộng, trừ, nhân, chia để giải quyết bài toán rút về đơn vị.

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Chuẩn bị một số tình huống đơn giản dẫn tới nhu cầu tính giá trị một phần (một đơn vị đo đại lượng như độ dài, khối lượng, giá cả, …)

-Bảng phụ, phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’*** | ***1. Hoạt động mở đầu: Trò chơi “Hãy chọn giá đúng*** | |
|  | - GV nêu bài toán:  Hoa mua 5 quyển vở hết 45 000 đồng. Lan mua 7 quyển vở cùng loại phải trả số tiền là:  A. 9 000 đồng B. 225 000 đồng  C. 63 000 đông D. 52 000 đồng | - HS suy nghĩ, tính rồi ghi đáp án của mình vào bảng con – thời gian 1 phút.  - Đáp án đúng: C.  - 1 HS giải thích cách làm. |
|  | - GV chốt kết quả đúng. |  |
|  | H: Em hãy nêu các bước giải bài toán rút về đơn vị đã học? | - 2 bước:  + Bước 1: tìm giá trị một phần trong các phần bằng nhau (rút về đơn vị - thực hiện phép chia).  + Bước 2: tìm giá trị nhiều phần bằng nhau (thực hiện phép nhân). |
|  | *- Tiết học trước các con đã tìm hiểu các bước giải dạng số 1 của bải toán liên quan đến rút về đơn vị. Tiết học này chúng mình cùng tìm hiểu tiếp các bước giải dạng số 2 của bải toán liên quan đến rút về đơn vị nhé. Dạng 2 có gì khác so với dạng 1 và phải làm như thế nào? Cô trò mình cùng khám phá qua bài toán sau:* |  |
| 15’ | ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*** |  |
|  | - GV nêu bài toán: | - 1 HS đọc đề bài, lớp đọc thầm |
|  | H: Bài toán cho biết gì?  H: Bài toán hỏi gì? | - HS trả lời, tóm tắt bài toán  12kg hạt sen : 3 túi  20kg hạt sen : ... túi? |
|  | H: Theo em, để tính được 20kg hạt sen đóng được bao nhiêu túi trước hết chúng ta phải biết được gì? | - Tìm được số kg hạt sen đóng vào mỗi túi. |
|  | H: Tìm được số kg hạt sen đóng vào mỗi túi ntn? | - Thực hiện phép chia 12 : 3 = 4 (kg) |
|  | H: 4kg hạt sen đóng vào 1 túi, vậy có 20kg hạt sen đóng được bao nhiêu túi ta làm thế nào? | - Lấy số kg hạt sen (20) chia cho số kg hạt sen đóng vào mỗi túi (4) 20 : 4 = 5 (túi) |
|  | - Gọi 1 HS lên bảng giải bài toán, lớp giải vào vở | - HS giải bài (như SGK) |
|  | - GV nhận xét, chốt bài giải đúng. |  |
|  | H: Trong bài toán trên, bước nào là bước rút về đơn vị? | - Bước tìm số kg hạt sen đóng vào mỗi túi là bước rút về đơn vị. |
|  | - GV chốt cách giải bài toán liên quan rút về đơn vị - dạng toán 2  *+ Bước 1:* Rút về đơn vị (tìm giá trị một phần trong các phần bằng nhau – thực hiện phép chia).  *+ Bước 2:* Tìm số phần của một giá trị (thực hiện phép chia).  *- Bây giờ, để khắc sâu các bước giải dạng toán này, cô trò mình cùng chuyển sang phần thực hành giải các bài toán nhé*. | - HS nối tiếp nhắc lại |
| 10’ | ***3. Hoạt động luyện tập thực hành*** |  |
| 10’ | Bài 2a) Rót hết 35 *l* sữa vào đầy 7 can giống nhau. Hỏi để rót hết 40 *l* sữa cần bao nhiêu can như thế?  H: Bài toán cho biết gì?  H: Bài toán hỏi gì? | - HS đọc đề bài, nêu bài toán cho biết gì, tìm gì, rồi tóm tắt bài toán.  35 *l* sữa : 7 can  40 *l* sữa : ... can? |
|  | H: Theo em, để rót hết 40 *l* sữa cần bao nhiêu can trước hết chúng ta phải biết được gì? | - Tìm được số lít sữa rót vào mỗi can. |
|  | H: Tìm được số lít sữa rót vào mỗi can ntn? | - Thực hiện phép chia 35 : 7 = 5 (*l*) |
|  | H: 5 *l* sữa rót vào 1 can, vậy để rót hết 40 *l* sữa cần bao nhiêu can ta làm thế nào? | - Lấy số lít sữa (40) chia cho số lít sữa rót vào mỗi can (5) 40 : 5 = 8 (can) |
|  | - Gọi 1 HS lên bảng giải bài toán, lớp giải vào vở | Bài giải  Số lít sữa rót vào mỗi can là:  35 : 7 = 5 (*l*)  Số can cần để rót hết 40 *l* sữa là:  40 : 5 = 8 (can)  Đáp số: 8 can |
|  | - GV nhận xét, chốt bài giải đúng. |  |
| 5’ | **4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:** |  |
|  | - Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến bài toán rút về đơn vị rồi tự thực hiện giải. | - Lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................