***Ngày soạn*:** 7/10/2024.

*Ngày dạy:* *Thứ Ba ngày 8 tháng 10 năm 2024*

*KẾ HOẠCH DẠY HỌC*

**Tiết 31 TIẾNG VIỆT Bài viết 1: TẢ CÂY CỐI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xác định được các đoạn của bài văn.

- Hiểu cấu tạo thường gặp của bài văn tả cây cối, cách tả một loài cây cụ thể theo trình tự nhất định.

- Phát hiện được chi tiết hay, hình ảnh đẹp trong bài văn tả cây cối.

- Biết bày tỏ sự yêu thích của mình với những chi tiết hay, hình ảnh đẹp trong bài văn.

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết thảo luận nhóm về nội dung và cấu tạo của bài văn tả cây cối.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng những kiến thức đã học để tìm tòi, mở rộng, giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và trả lời câu hỏi về nội dung, cấu tạo của bài văn tả cây cối; nắm được trình tự miêu tả trong bài văn tả cây cối.

**-** Chăm chỉ: Chăm luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết.

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint, phiếu học tập, video bài hát Cái cây xanh xanh,

– HS chuẩn bị: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu:** |  |
|  | - GV tổ chức cho HS hát bài “ Cái cây xanh xanh”. | - HS hát. |
|  | - GV giới thiệu bài học mới: *Trong tiết học trước, các em đã học bài thơ “Cau”. Các em đã được học cách nhà thơ miêu tả đặc điểm của cây cau. Hôm nay, các em sẽ học cách viết một bài văn tả cây cối qua việc tìm hiểu cấu tạo của bài văn tả cây cối.*- GV ghi tên bài học: ***Viết 1 – Tả cây cối.*** | - HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Hình thành kiến thức mới** |  |
| **7’** | **Hoạt động 1: Nhận xét**- GV đọc mẫu bài văn *Cây si*, giải thích các từ ngữ khó (VD: *hòn non bộ, thân phụ, loà xoà,…*). | - HS lắng nghe. |
|  | - GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn của bài văn. Các HS khác đọc thầm theo. | - HS đọc bài. |
|  | - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài:*a. Bài văn có mấy đoạn? Nêu nội dung của từng đoạn.**b. Cây si được miêu tả theo trình tự nào?* | - HS thảo luận nhóm. |
|  | - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có). | - HS trả lời câu hỏi. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:*a. Bài văn có 4 đoạn. Nội dung của từng đoạn:**+ Đoạn l: Giới thiệu đặc điểm chung của cây si.**+ Đoạn 2: Miêu tả rễ cây si.**+ Đoạn 3: Miêu tả lá cây si.**+ Đoạn 4: Nêu cảm nghĩ về cây si.**b) Cây si được miêu tả theo trình tự các bộ phận của cây.* | - HS lắng nghe |
| **8’** | **Hoạt động 2: Rút ra bài học**- GV mời 1 – 2 HS đọc to nội dung bài học trong SGK. Các HS khác đọc thầm theo. | - HS đọc bài. |
|  | - GV giải thích kĩ hơn về kiến thức được trình bày trong bài học, các từ ngữ khó (nếu có). | - HS lắng nghe. |
|  | - GV mời 1 – 2 HS nhắc lại cho cả lớp nghe về cấu tạo của bài văn tả cây cối. | - HS lắng nghe, thực hiện.  |
|  | - GV chuẩn bị 3 tấm bìa ghi chữ to “Mở bài”, “Thân bài”, “Kết bài”. GV úp 3 tấm bìa lại, để trên mặt bàn GV. GV mời 3 HS lên bảng, mỗi HS lựa chọn 1 tấm bìa. HS chọn được tấm bìa nào sẽ nói lại nội dung từng phần bài văn tả cây cối. (VD: *HS chọn được tấm bìa “Mở bài” sẽ nói: “Phần mở bài giới thiệu đối tượng miêu tả (cây, hoa, quả,...)”. Tương tự, tấm bìa “Thân bài” – “Phần thân bài gồm 2 ý. Thứ nhất là tả từng bộ phận hoặc từng thời kì phát triển của đối tượng miêu tả. Thứ hai là nêu ích lợi của đối tượng miêu tả”. Tấm bìa “Kết bài” – “Phần kết bài nêu cảm nghĩ về đối tượng miêu tả”.*) | - HS thực hiện. |
| **10’** | **3. Luyện tập – thực hành**  |  |
| **10’** | **Hoạt động 3: Luyện tập**- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT1: *đọc bài văn “Cây bàng” và so sánh trình tự miêu tả giữa bài văn đó với bài văn “Cây si”.* | - HS lắng nghe. |
|  | - GV mời 2 – 3 HS nối tiếp nhau đọc các đoạn trong bài văn *Cây bàng*. Các HS khác đọc thầm theo. | - HS lắng nghe, thực hiện. |
|  | - GV giải thích các từ khó trong bài văn. (VD: *màu tía, trơ trụi, trơ trơ, li ti, điểm,…*). | - HS lắng nghe. |
|  | - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc nhóm đôi, thảo luận về sự khác nhau trong trình tự miêu tả cây bàng và cây si. | - HS thảo luận nhóm đôi. |
|  | - GV mời 2 – 3 HS phát biểu trước lớp về sự khác nhau trong trình tự miêu tả cây bàng và cây si. | - HS trả lời câu hỏi: *Cây si được miêu tả theo trình tự: đặc điểm chung của cây – rễ cây – lá cây – ích lợi của cây; cây bàng được miêu tả theo trình tự thời gian (các mùa trong năm).* |
|  | - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung:*Có thể miêu tả cây cối theo trình tự khác nhau: tả từng bộ phận của cây (như ở bài “Cây si”) hoặc tả sự thay đổi của cây theo thời gian (như ở bài “Cây bàng”).* | - HS lắng nghe, tiếp thu.  |
| **5’** | **4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp** |  |
|  | - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của cả lớp; những điều đã làm được, những điều cần rút kinh nghiệm, rèn luyện thêm. - GV tổng hợp ý kiến, nhận xét tiết học, khen ngợi và động viên HS. | - HS lắng nghe, thực hiện |
|  | - GV nhắc nhở HS:+ Chuẩn bị nội dung cho tiết học *Bài viết 2: Quan sát cây cối.*+ Chuẩn bị tranh/ ảnh về một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) để thực hành quan sát | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................