***Ngày soạn*:** 6/10/2024.

*Ngày dạy:* *Thứ hai ngày* ***7*** *tháng 10 năm 2024*

*KẾ HOẠCH DẠY HỌC*

**Tiết 13: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐỀ 2: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM**

 **Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Viết thư cho tương lai**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.
* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.
* Sáng tạo những mảnh ghép diệu kì.
* Thể hiện niềm tự hào của bản thân trước lớp.
* *Tự tin, trách nhiệm:* tự tin thể hiện niềm tự hào của bản thân,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với giáo viên**

* Giấy, bút, bút màu.

**b. Đối với học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | HOẠT ĐỘNG CỦA GIAÓ VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**- GVCN giới thiệu cuộc thi Viết thư cho tương lai gồm nội dung chính sau: + Nêu mục đích tổ chức, ý nghĩa, phổ biến nội dung, hình thức tổ chức của cuộc thi Viết cho tương lai.  | - HS lắng nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe, tiếp thu. |
| 5’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**+ Nội dung: Mỗi HS sẽ viết một bức thư gửi cho chính mình ở một thời điểm trong tương lai+ GV hướng dẫn cụ thể như sau:* HS suy nghĩ về ước mơ của bản thân ở một thời điểm trong tương lai.
 | - HS suy nghĩ về ức mơ |
| 20’ | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*** Viết một bức thư cho bản thân trong tương lai chia sẻ về những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của mình và những ước mơ mong muốn đạt được.
 | - HS suy nghĩ về ước mơ của bản thân ở một thời điểm trong tương lai. - HS viết một bức thư theo yêu cầu.  |
|  | * - Yêu cầu hs chia sẻ bài viết
 | - HS chia sẻ |
|  | * - GV nhận xét, tuyên dương
 |  |
| 5’ | * **4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:**
* - Nhắc lại nội dung bài
* - Giáo dục hs tự tin

- Nhận xét tiết học | - HS nêu- Láng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

....................................................................................................................................