|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | | | |
| Môn học/hoạt động giáo dục: | ĐẠO ĐỨC | Lớp 2d | |
| Tên bài dạy: | **Bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình (Tiết 3)** | Tiết: | 23 |
| Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 02 năm 2025 | | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau bài học, HS đạt được:*

***a. Kiến thức, kĩ năng***

- HS thực hiện được việc rửa, cất gọn bát đĩa.

- HS biết cùng người thân trong gia đình bảo quản các đồ dùng trong nhà.

- Có thói quen bảo quản đồ dùng gia đình và nhắc nhở mọi người bảo quản đồ dùng gia đình.

**b. Năng lực*:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**c. Phẩm chất*:***

Chủ động được việc sử dụng các đồ dùng gia đình cẩn thận.

**\* Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:** Trách nhiệm

Trách nhiệm

- Phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phấn khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buồn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...).

- Biết được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a.Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, phiếu thực hành (phần Vận dụng)

**b.Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY  HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động khởi động**  GV tổ chức cho HS hát, múa vũ điệu “Lau bàn”  GV đánh giá, giới thiệu bài mới. | HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe |
| 26’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1: Thực hành  rửa và cất gọn bát đĩa**  - GV cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa bẩn?  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa vỡ?  + Rửa bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  + Cất bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  - GV mời HS chia sẻ ý kiến  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Bát đĩa bẩn thì ăn thức ăn đựng ở bát đĩa đó sẽ bị đau bụng,…  + Các mảnh vỡ có thể khiến chúng ta bị thương  + Bỏ thức ăn thừa/ tráng bát đĩa qua nước/ Rửa xà phòng/ tráng sạch bát đĩa/ phơi khô bát đĩa.  + Cất nơi khô ráo, bát riêng, đĩa riêng,..  - Nhiều HS chia sẻ ý kiến cá nhân, lớp nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Cùng người thân lau dọn, xếp lại các đồ dùng trong gia đình**- GV hỏi:  + Gia đình em có cùng nhau dọn dẹp, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình không?  + Khi đó, em đã làm những việc gì?  + Kết quả thực hiện như thế nào?  + Thái độ của mọi người khi em cùng tham gia dọn dẹp như thế nào?  - GV đánh giá, nhận xét  - GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình, lấy phiếu các nhận và nhận xét từ phía gia đình cho việc thực hành của cá nhân. | -5-6 HS chia sẻ ý kiến cá nhân theo những câu hỏi GV đưa ra    - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phiếu thực hành | | | | 1. Những việc em đã làm |  |  | | 2. Kết quả những việc làm đó |  |  | | 3. Ý kiến của người thân |  |  | |
|  | **Hoạt động 3:**  **Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình**  - GV yêu cầu HS về nhắc nhở bạn bè và người thân bảo quản đồ dùng gia đình và chia sẻ lại những việc đã thực hiện đó.  **\* Tích hợp giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:** Trách nhiệm  Trách nhiệm  - Phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phấn khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buồn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...).  - Biết được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh. | - HS lắng nghe, thực hiện.    - HS lắng nghe, thực hiện.    - HS lắng nghe, thực hiện. |
| 4’ | **3.Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - GV hỏi:  + Em học được gì từ bài này?  - GV tóm tắt nội dung chính của bài học.  - GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………