|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN  | Lớp 2d |
| Tên bài dạy:  | **NGÀY - GIỜ (Tiết 2)** | Tiết: | 115 |
| Thời gian thực hiện: ngày 21tháng 02 năm 2025 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ (được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau).

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng (các buổi) trong một ngày.

- Thực hành xem giờ đúng trên đồng hồ. Đọc được giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ,...

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**\* Năng lực:**

- Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.

**\* Phẩm chất**:

- Có ý thức sử dụng TG họp lí cho các hoạt động học tập, sinh hoạt thường ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Chuẩn bị mặt đồng hồ có thể quay được kim phút và kim giờ. Phiếu bài tập, tranh tình huống như trong SGK.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán. Mỗi bàn HS mang đến một đồng hồ kim..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5 | **a. Hoạt động khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Chiếc đồng hồ.*- GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày, chẳng hạn: Buổi sáng tớ thức dậy lúc 6 giờ,...+ GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ và cảm nhận được nhịp sinh hoạt lặp đi lặp lại của TG hết ngày này sang ngày khác, sáng. trưa, chiều, tối, đêm.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỏi: 16 giờ chiều là mấy giờ?H: 7 giờ tối là mấy giờ ?- Gv nhận xét kết hợp giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát *Chiếc đồng hồ.*- HS làm việc theo cặp đôi nói cho bạn nghe các hoạt động diễn ra trong ngày của mình.- Đại diện các nhóm hỏi đáp chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe nhận xét bạn.- HS xung phong trả lời: 16 giờ chiều là 4 giờ.- 7 giờ tối là 19 giờ.- HS ghi tên bài vào vở. |
| 25 | **b. Hoạt động luyện tập, thực hành**- Gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS thực hiện các thao tác sau:+ Đọc giờ đúng trên đồng hồ kim và đồng hồ điện tử.+ Giải thích cho bạn nghe.- GV cho HS lên bảng thực hành trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. - GV đưa thêm một số trường hợp khác để rèn kĩ năng xem giờ cho HS.VD: 21 giờ hay mấy giờ tối?17 giờ hay mấy giờ chiều?....- Gv nhận xét, tuyên dương. | - 2HS đọc YC bài.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hành nhóm 4 theo yêu cầu, nhóm trưởng điều hành.+ 21 giờ hay 9 giờ tối; 14 giờ hay 2 giờ chiều. - 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn.- HS xung phong phát biểu.- 21 giờ hay 9 giờ tối.17 giờ 5 giờ chiều. |
|  | **Bài 3/33:**- Gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp. Nói cho bạn nghe kết quả.* - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp: sắp xếp lại thứ tự hoạt động theo TG cho hợp lí và kể thành một câu chuyện theo các bức tranh.

- GV gọi HS chia sẻ trước lớp.* - Gv nhận xét, tuyên dương.
 | - 2HS đọc YC bài.- 1-2 HS trả lời: *Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh vẽ.*- HS làm việc theo cặp xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp.+ Loan giúp mẹ làm bánh lúc 15 giờ: đồng hồ D.+ Loan mang bánh biếu bà lúc 17 giờ: đồng hồ A.+ Loan tập đàn lúc 19 giờ: đồng hồ C.+ Bố Loan đi công tác về lúc 20 giờ: đồng hồ B.- Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn. |
| 5 | **Bài 4/33:***Trò chơi “Đồng hồ bí ẩn”.*- Gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4, quan sát các đồng hồ trong SGk và giúp các bạn nhỏ đoán xem các bạn đang nói đến đồng hồ nào.- GV quan sát, giúp đỡ các nhóm còn lúng túng.-GV gọi đại diện các nhóm báo cáo.- Gv nhận xét, tuyên dương.**d.Hoạt động củng cố, nối tiếp** | - 2HS đọc YC bài.- 1-2 HS trả lời:Trò chơi “Đồng hồ bí ẩn”.- HS thực hiện theo nhóm 4, mỗi nhóm nhận được một phiếu có các đồng hồ như trong SGK.- HS đọc giờ và đưa ra những câu hỏi đố các bạn trong nhóm biết mình đang nói đến đồng hồ nào trong phiêu.+ Lan: Đồng hồ nào chỉ 16 giờ? Đồng hồ B chỉ 16 giờ.+Châu: Đồng hồ nào chỉ 22 giờ?Đồng hồ A chỉ 22 giờ.+ Đức: Sau 1 giờ nữa đồng hồ nào chỉ 19 giờ ?Sau 1 giờ nữa đồng hồ C chỉ 19 giờ.-Đại diện các nhóm báo cáo |
|  | - Về nhà thực hành xem đồng hồ ở nhà và biết sắp xếp TG hợp lý để vui chơi và học tập; cảm nhận được sự quý giá của TG.- Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe nhận xét bạn- HS lắng nghe . |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….…………………………………………