**TUẦN 8**

**MÔN CÔNG NGHỆ**  **Thứ Năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Tiết 8 Bài 03: SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được sự khác nhau giữa các loại quạt điện trong gđ với các các loại quạt điện nói chung.

- Nắm vững được tác dụng của các bộ phận chính của các loại quạt điện

- Có ý thức giữ gìn để sử dụng quạt được lâu bền

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin cho sẵn trong bài học.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định vị trí các bộ phận của quạt điện, biết cách bảo quản và sử dụng theo cách riêng của mình.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu về quạt điện để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  15p  10p  5p | **1. Khởi động:**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi:“Gọi tớ là cái gì? để KĐ bài học.  - GV nêu luật chơi và tổ chức chơi.  - Mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá***:* Các bộ phận chính của quạt điện  **\*** Mục tiêu: Nhận biết và Mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ 1: C**ác bộ phận chính của quạt điện.(Nhóm đôi)  - GV gọi HS đọc yêu cầu của mục 3 trang 17  - GV tổ chức hoạt động nhóm đôi để thực hiện.  - GV mời một số nhóm HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu 1 HS chỉ vào từng bộ phận chính của quạt, còn HS kia đọc tên và nêu tác dụng của bộ phận đó. Các nhóm có thể đổi vai cho nhau.  GV và HS chốt kiến thức .  - GV gọi HS nhắc lại các bộ phận chính của quạt điện.  **3. Thực hành**.  **\*** Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học về các bộ phận chính của quạt cây để nhận biết được các bộ phận chính của quạt treo tường.  **\*** Cách tiến hành:  **HĐ** Luyện tập: chơi trò chơi “Ai Nhanh – Ai đúng”  - Chia lớp thành 4 đội chơi( 4 tổ), viết tên các bộ phận chính của quạt điện.  - GV nêu luật chơi.  \_- YC HS tham gia chơi  Yêu cầu: Viết theo số thứ tự các bộ phận chính của quạt treo tường.  GV gọi đại diện một nhóm lên trình bày.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  ? Quan sát hình quạt cây và quạt treo tường, em có nhận xét gì về vị trí của bộ phận điều khiển?  - Gọi HS trả lời .  - GV gọi 1 - 2 HS đọc thông tin mục “Em có biết?” ở trang 17 SGK.  **-** Gv chốt nội dung bài.  GV liên hệ: **Tìm hiểu cách giữ gìn quạt điện trong gia đình. (Làm việc chung cả lớp).**  - GV yêu cầu lớp làm việc chung, cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến về cách giữ gìn quạt điện trong gia đình.  - GV mời một số HS trình bày ý kiến của mình.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. Chốt ý:  **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV đặt các câu hỏi củng cố bài và yêu cầu HS trả lời  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi. Gọi tớ là cái gì?  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày kết quả.  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS lắng nghe và nhắc lại.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, nhận xét.  - Vị trí của bộ phận điều khiển của quạt có thể được bố trí ở đế hay thân quạt.   * HS lắng nghe   - HS trình bày ý kiến của mình.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**