**Thứ Ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:TIẾNG VIỆT**

 **BÀI:TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ

 + Biết nói (kể) về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc đúng chủ đề yêu cầu (tình cảm gia đình).

 - Phát triển năng lực văn học

 Bộc lộ được cảm xúc về câu chuyện (bài văn, bài thơ) đã đọc, thể hiện lời nói và giọng điệu (đọc) phù hợp.

 **2. Năng lực chung.**

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết trao đổi về nội dung câu chuyện, bài văn,

bài thơ. Biết thể hiện sự tôn trọng người khác khi giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

**-** Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương, chăm sóc người thân trong gia đình

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, tìm hiểu và trao đổi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1/ Gv: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2/ HS: sgk, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu****a. Khởi động.** |
|  | - GV cho HS nghe một câu chuyện, yc HS nêu nội dung câu chuyện vừa nghe- GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ học- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới**b. Giới thiệu bài** | - HS lắng nghe và nêu nội dung câu chuyện |
| **25’** | **2. Hình thành kiến thức** |
|  | **Hoạt động 1: Kế hoặc đọc lại một câu chuyện (hoặc bài thơ, bài ván) đã đọc ở nhà.*****1.1. Giới thiệu trong nhóm***- Yêu cầu HS giới thiệu cho bạn bên cạnh về câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn đã đọc) theo gợi ý+ Tên câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó là gì? Tác giả là ai?+ Nội dung chính của câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) nói về điều gì?+ Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện (hoặc bài thơ, bài văn) đó thể nào?***1.2. Giới thiệu trước lớp***-Gọi 5 - 7 HS kết hợp giới thiệu và đọc hoặc kể lại câu chuyện (đọc bài thơ, bàivăn) mà mình đã chọn. -GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.- GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2. Trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn)** - HS đọc YC của BT- Làm việc nhóm 4, chọn 1 trong 4 câu chuyện (bài thơ, bài văn) mà các bạn thích nhất, cũng trao đổi về nội dung câu chuyện (bài thơ, bài văn) theo gợi ý.- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.- GV và các bạn trong lớp nhận xét  | - HS làm việc nhóm đôi: giới thiệu cho bạn cùng bàn về câu chuyện(hoặc bài thơ, bài văn đã đọc)- 5 – 7 HS giới thiệu trước lớp- HS đọc yêu cầu- Làm việc theo nhóm - Đại diện nhóm trình bày trước lớp- Cả lớp nhận xét |
| **5’** | **3. Củng cố , nối tiếp** |
|  | - GV cho Hs xem video của học sinh nơi khác giới thiệu về câu chuyện, bài thơ, bài văn mình thích- GV trao đổi những về nội dung các câu chuyện, bài thơ, bài văn đó- GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện, bài thơ, bài văn cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.- HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |