**Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:TOÁN**

 **Bài: BẢNG CHIA 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 8 và thành lập Bảng chia 8.

- Vận dụng Bảng chia 8 để tính nhẩm

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy. Một số tình huống dẫn tới phép chia trong Bảng 8.

 **2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập (10 tấm thẻ, mỗi tấm có 8 chấm tròn.)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu****a. Khởi động** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Ôn lại bảng nhân 8+ HS đọc ngẫu nhiên một một phép tính trong bảng nhân 8 rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng - HS - GV Nhận xét, tuyên dương. – Kết nối bài học. QST trong SGK thảo luận nhóm đôi và nói về những điều quan sát được từ bức tranh**b. Giới thiệu bài**- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **18** | **2. HĐ Hình thành kiến thức mới:** |
|  | **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS lập bảng chia 8. ( nhóm 4)**- Giáo viên định hướng cho học sinh.+ Yêu cầu các bạn lấy 1 tấm bìa có 8 chấm tròn.*+8 lấy 1 lần bằng mấy?*Viết 8x1= 8.*+ Lấy 8 chấm tròn chia theo các nhóm, mỗi nhóm có 8 chấm tròn thì được mấy nhóm?*- Nêu 8 chia 8 được 1; Viết, 8 : 8 = 1- Tiếp tục cho các bạn lấy 2 tấm nữa, mỗi tấm có 8 chấm tròn.*+ 8 lấy 2 lần được bao nhiêu?*Viết, 8 x 2 = 16*+ Lấy 16 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 8 chấm tròn thì được mấy nhóm?*Nêu16 chia 8 được 2.Viết, 16 : 8 = 2- Yêu cầu học sinh nêu công thức nhân 8 rồi học sinh tự lập công thức chia 8.**Hoạt động 2: HTL bảng chia 8:***+ Nhận xét gì về số bị chia?**+ Nhận xét kết quả?*- Tổ chức cho học sinh học thuộc bảng chia 8.- GV nhận xét tuyên dương.**Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Đố bạn”**Ôn lại bảng nhân 8+ HS đọc ngẫu nhiên một một phép tính trong bảng nhân 8 rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng  | Học sinh sử dụng các tấm thẻ có 8 chấm tròn để tìm ra kết quả của từng phép chia trong Bảng chia 8 ở sách giáo khoa.- Trao đổi theo nhóm 4, lập bảng chia 8.- HS chia sẻ cách lập bảng chia 8 trước lớp.- Học sinh lấy 1 tấm bìa có 8 chấm tròn.- Học sinh tự lập phép tính còn lại.- Thi HTL bảng chia 8.- Học sinh đọc theo bàn, dãy, tổ, cá nhân.- Học sinh thi đọc thuộc lòng bảng chia 8.  |
| **7** | **3. HĐ thực hành:** |
|  | **Bài 1 Tính nhẩm****Trò chơi “Truyền điện”**- Giáo viên tổ chức cho học sinh nối tiếp nhau nêu kết quả.- Giáo viên nhận xét chung, đánh giá. | - Học sinh làm bài cá nhân sau đó nối tiếp nêu kết quả

|  |
| --- |
|  |

 |
| **5’** | **3. Củng cố, nối tiếp** |
|  | - GV cho HS nêu yêu cầu bài - Giải bài toán sau: *Lớp 3A có 32 học sinh, chia đều thành 8 nhóm để thảo luận. Hỏi mỗi nhóm thảo luận có bao nhiêu học sinh?*- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài.+ Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.- Đại diện các nhóm trình bày: |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** |