**TUẦN 8**

**Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 22 **CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt dưới cờ: TÔN TRỌNG SỞ THÍCH CÁ NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Biết tôn trọng sở thích cá nhân của người khác, Tự tin gt được các sở thích của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Giải quyết được những nv học tập một cách độc lập, làm việc nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển NL giao tiếp và hợp tác qua hđ nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức học tập, chăm chỉ, sáng tạo, có trách nhiệm làm việc nhóm, biết yêu quý những nét riêng của bản thân và tôn trọng nét riêng của người khác.

- Vui vẻ, hòa đồng, gắn kết với các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  25p  5p | 1. **Khởi động:**   \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \* Cách tiến hành:  - GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học.  - GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá***:*  \* Mục tiêu: HS biết tôn trọng sở thích của người khác.  \* Cách tiến hành:  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tiểu phẩm *Tôn trọng sở thích của nhau*.  Nội dung tiểu phẩm: Trong giờ học vẽ, cô giáo hướng dẫn HS vẽ và tô màu bức tranh ngôi nhà. Lan rất thích màu xanh nên muốn chọn tô cửa nhà màu xanh. Hùng thì thích màu đỏ nên muốn tô cửa sổ màu đỏ. Hai bạn tranh cãi nhau và cuối cùng khi hết thời gian hoạt động nhóm, ngôi nhà  của Lan và Hùng vẫn chưa tô màu xong.  - Sau khi HS xem xong tiểu phẩm, GV có thể đặt câu hỏi tương tác với HS như: *Em có nhận xét gì về việc làm của Hùng và Lan trong tiểu phẩm trên?*  **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để tìm hiểu về chủ đề “Sản phẩm em yêu thích***”***  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chú ý lắng nghe, theo dõi tiểu phẩm.  - HS nêu ý kiến, nhận xét: *Việc làm của Hùng và Lan thể hiện sự chưa tôn trọng sở thích cá nhân của nhau*  *HS chú ý lắng nghe.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................