|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN  | Lớp 2B |
| Tên bài dạy:  | **KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU**  | Tiết: | 111 |
| Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 02 năm 2024 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**a. Kiến thức, kĩ năng:**

-Thông qua vật thật và đồ dùng trực quan nhận dạng khối trụ và khối cầu.

- Thực hành đếm số hình trong một tổ hợp các hình.

- Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng vật thật.
- Thực hành đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình phẳng và hình khối đã học.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**\* Năng lực:**

- Thông qua việc quan sát HS phát triển được năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học toán, giao tiếp toán học.

**\* Phẩm chất**:

- Chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: mô hình khối trụ, khối cầu bằng bìa hoặc nhựa…hộp sữa, cái cốc, ống nước …

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’7 | a**. Hoạt động khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*- GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó. - Gv kết hợp giới thiệu bài.**b. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán.*- HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật: Ví dụ: Hộp sữa, hộp keo có dạng khối trụ; quả bóng, viên bi có dạng khối cầu, ...- Đại diện các nhóm nêu kết quả. - HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở. |
|  | \*GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4 đặt các đồ vật đã chuẩn bị. Nhìn hộp sữa và sắp xếp các đồ vật có dạng giống hộp sữa vào trong giỏ màu xanh. Nhìn quả bóng và sắp xếp các đồ vật có dạng giống quả bóng vào trong giỏ màu đỏ.-GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ các nhóm.-GV mời các nhóm báo cáo.- GV cho HS thực hành theo nhóm 4: xếp riêng các đồ vật có dạng hình khối trụ và có dạng hình khối cầu.-GV mời các nhóm báo cáo. | - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu của GV.- HS cầm khối trụ và khối cầu bằng gỗ hoặc bằng nhựa có dạng hình khối trụ, khối cầu rồi quan sát, xoay, lật chạm vào các khối và nói: “Đây là khối trụ”; “Đây là khối cầu”.- HS các nhóm báo cáo nói về màu sắc và kích thước rồi nói: “Khối trụ”; “Khối cầu”.- HS thực hành theo nhóm 4.- Đại diện các nhóm báo cáo. |
|  | **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối trụ :H: Đây là gì? Nó có hình dạng hình gì? Em thấy hoặc được sờ vào nó chưa?- GV giới thiệu hộp sữa, khúc gỗ …đây là những đồ vật có dạng hình khối trụ.-Gv cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau .-GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.- GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối trụ trong đầu. **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối cầu :- Đây là gì ?Nó có hình dạng hình gì ?-GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu .GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /34.- GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối cầu trong đầu. - Nhận xét, tuyên dương. | **-** 2-3 HS trả lời: hộp sữa, khúc gỗ.-HS quan sát xung quanh và hai đáy của những đồ vật đó.- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS cả lớp thực hành.- HS chia sẻ quả bóng, viên bi.- HS lắng nghe, nhắc lại.- HS cả lớp thực hành. |
| 18 | **c. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1/28**: - GV gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách nhận biết khối trụ, khối cầu.- GV gọi HS kể tên đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu.- Nhận xét, tuyên dương. | **Bài 1/28:** - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời:Xem các hình sau rồi kể tên một số đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu.- HS làm việc cá nhân TLCH:+ Dạng khối trụ: hộp sữa, lon nước, bình cá.+Dạng khối cầu: Qủa bóng- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn. |
|  | **Bài 2/29:**- Gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS lên bảng lớp thực hành và TLCH.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.H: Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết .-Gv nhận xét, tuyên dương. | **Bài 2/29:**- 2HS đọc YC bài.- 1-2 HS trả lời.-2 HS lên bảng thực hành và TLCH: khối trụ, khối cầu lăn được.- HS theo dõi, lắng nghe nhận xét bạn. -HS thi Ai nhanh hơn và nói đúng thì được 1 tràng vỗ tay .Vd:Viên bi đá, bóng tennis, khối cầu.Thùng phi nước, cột điện khối trụ … |
|  | **Bài 3/29:**- Gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh SGK thảo luận nhóm đôi và TLCH.-GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS. | **Bài 3/29:**- 2HS đọc YC bài.- Mỗi hình sau có bao nhiêu khối trụ? Khối cầu? Khối lập phương? Khối hộp chữ nhật?- HS làm việc nhóm đôi và TLCH +Hình 1: 2 khối trụ, 1 khối cầu, 1 khối lập phương, 1 khối hộp chữ nhật.+Hình 2: 5 khối trụ, 4 khối cầu, 1 khối lập phương, 1 khối hộp chữ nhật.- 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn. |
|  | **Bài 4/29:**- GV gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát xung quanh lớp học và kể tên đồ vật có khối trụ, vật nào có khối cầu?- GV gọi HS chia sẻ.-GV nhận xét, tuyên dương.- Gv đưa vật thật để HS nhận dạng được khối trụ, khối cầu - Cho HS thực hành đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.-Cho Hs liên hệ giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình phẳng và hình khối đã học. | **Bài 4/29:**- 2HS đọc YC bài.- Kể tên một số đồ vật trong thực tế.- HS nối tiếp nhau chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn.HS thực hiệnLắng nghe |
| 5’ | **d.Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Hôm nay em học bài gì? - Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có trong nhà em nhé .- Nhận xét giờ học. | - Bài khối trụ, khối cầu.- HS lắng nghe . |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………..