|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| Môn học/hoạt động giáo dục:  | TOÁN  | Lớp 2B |
| Tên bài dạy:  | **BẢNG CHIA 5 (tt)** | Tiết: | 106 |
| Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 02 năm 2024 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

a.**Kiến thức, kĩ năng:**

- Giúp HS Củng cố bảng chia 5

-Vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm và giải một số bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**\*.Phẩm chất và năng lực:**

**\*Năng lực:**

- Thông qua việc thao tác tìm kết quả từng phép chia trong bảng chia 5, vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm. HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. NL mô hình hóa toán học. NL sử dụng phương tiện, công cụ toán học.

-Thông qua việc nhận biết phép chia từ các tình huống khác nhau thể hiện qua tranh vẽ. HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học. NL giao tiếp toán học

**\*Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ,...

- HS: SGK, vở ô ly,..

**3. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5** | **a. Hoạt động khởi động****-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi truyền điện đọc các phép tính trong bảng chia 5.-GV theo dõi HS chơi-Nhận xét, khen ngợi-GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Bảng chia 5 ( tiết 2) | -HS chơi trò chơi-HS lắng nghe |
| **25** | **b. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 3: Tính nhẩm****-**Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở, 3HS lên bảng làm bài.-GV chữa bài, thống nhất đáp án đúng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5x3=15 | 5x9=45 | 5x6=30 |
| 15:5=3 | 45:5=9 | 30:5=6 |
| 15:3=5 | 45:9=5 | 30:6=5 |

-GV hỏi: Dựa vào 1 phép nhân ta có thể biết kết quả của mấy phép chia?**Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-YCHS quan sát tranh, suy nghĩ và viết phép chia thích hợp vào bảng con, sau đó trao đổi trong nhóm đôi nói cho bạn nghe tình huống và phép chia phù hợp với từng bức tranh.-GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ bài trước lớp-GV nhận xét, khen ngợi, góp ý.-GV nêu thêm 1 số tình huống để HS nêu phép chia cho 5 phù hợp.**Bài 5: Kể 1 tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 5**Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-GVHDHS thảo luận nhóm 4 chia sẻ với bạn trong nhóm về tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 5**-**GV mời HS lên chia sẻ trước lớp-GV nhận xet, khen ngợi.  | -HS đọc thầm đề bài-HS thực hiện-HS làm bài, và đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với phép tính.-HS trả lời-HS đọc thầm đề bài-HS thực hiện-HS suy nghĩ làm bài, trao đổi với bạn trong nhóm 2a,Có 20 bạn xếp đều vào 5 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 4 bạn. Ta có phép chia 20:5=4.b,Có 15 cúc áo, khâu vào mỗi áo 5 cúc. Khâu đủ 3 chiếc áo. Ta có phép chia: 15:5=3-Đại diện 2 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét-HS lắng nghe, trả lời-HS đọc thầm đề bài-HS thực hiện-HS trao đổi với các bạn trong nhóm.-3-4HS lên chia sẻ |
| **5** | **c.Hoạt động củng cố, nối tiếp****-**Qua bài học này các em biết thêm về điều gì?-Nhắc HS về nhà đọc lại bảng chia 5. Thực hành vận dụng bảng chia 5 vào các tình huống thực tế.-Chuẩn bị bài: Số bị chia-Số chia-Thương | -HS chia sẻ-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………..……..