**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 184 **ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.

- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.

- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.

- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.

- Viết được đoạn văn ngắn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p** | **1. Khởi động.** **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước. **Cách tiến hành:** |
|  | **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thi đua nhau kể. |
| **25p** | **2. Luyện tập, thực hành***.* **Mục tiêu:**- Học sinh đọc đúng các từ, câu, đọc to rõ ràng câu chuyện, bài thơ, bài văn đã học ( từ tuần 19 đến tuần 26), tốc độ đọc khoảng 70-80 tiếng trong 1 phút.- Biết đọc diễn cảm lời của nhân vật trong bài học; biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu họặc chỗ ngắt nhịp thơ.- Biết đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Thuộc được 1 số đoạn thơ đã học.- Hiểu nội dung bài đọc. Biết bày tỏ suy nghĩ, tình cảm về nhân vật trong tác phẩm.- Viết được câu văn ngắn. - Phát triển năng lực ngôn ngữ **Cách tiến hành:** |
|  | **Bài 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: từng em nêu tên 3 bài đọc đã chọn và nêu nội dung của 3 bài đọc đó.- Gọi 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.*-* Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:**  **Đọc bài thơ Tiếng chim buổi sáng và trả lời câu hỏi.****A cartoon of a child watering plants  Description automatically generated**- Gọi HS đọc yêu cầu- Bài yêu cầu điều gì?- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đọc bài thơ và trả lời câu hỏi bài tập 2.- Gọi HS đọc bài làm.- GV nhận xét, chốt đáp án | - 1 HS đọc bài.- 2 HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS trả lời.- HS nhận xét, bổ sung.- 2 HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện.- HS trình bày kết quả làm bài tập. +Câu 1: Bài thơ có bao nhiêu dòng nhắc lại hai từ “tiếng chim”? (Có 8 dòng thơ lặp lại hai từ tiếng chim.)+Câu 2: Bằng cách lặp lại liên tục hai từ “tiếng chim”, bài thơ diễn tả điều gì? (Ý a là đúng: Tiếng chim buổi sáng rộn rã khắp nơi.)+Câu 3: Chọn câu trả lời đúng:a) Ý 3 đúng (Tiếng chim buổi sáng thật là kì diệu.)b) Ý 2 đúng (Tiếng nào riêng giữa trăm nghìn tiếng chung.)c) Ý 3 đúng (Mà vườn hoa cũng lạ lung)+Câu 4: Dựa theo gợi ý từ bài thơ và đặt câu:a)Tả tiếng chim buổi sáng. VD: Tiếng chim rộn ràng khắp nơi.b) Diễn tả niềm vui của em khi nghe tiếng chim hót. VD: Em rất vui mỗi khi nghe tiếng chim hót.-Nhóm nhận xét, bổ sung. |
| **5p** | 1. **Vận dụng**

**Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ. **Cách tiến hành:** |
|  | - Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- Yêu cầu HS tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc đã học.- Xem trước bài ôn tập giữa học kỳ tiết 3.- Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................