**MÔN TOÁN:**

**Tiết 133**

**Bài 85: CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 100 000**

**(Tiếp theo – Tiết 1) - Trang 67**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 03 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Đặt tính và tính: 84 860 : 2 = ?+ Câu 2: Tính và thử lại phép chia 338 : 3 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS quan sát tranh, đặt bài toán phù hợp với tranh.- Yêu cầu HS nêu phép tính tìm số quyển sách đựng được trong mỗi thùng.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS thực hiện:

|  |
| --- |
| + Câu 1: |
| Vậy: 84 860 : 2 = 42 430. |
| + Câu 2: | Thử lại: |
| Vậy: 338 : 3 = 112 (dư 2). |

- HS lắng nghe.- - HS đặt đề toán theo suy nghĩ của mình. Ví dụ:Bạn Nam có 685 quyển sách, muốn xếp đều vào 5 thùng. Hỏi mỗi thùng đựng được bao nhiêu quyển sách?- Trả lời: 685 : 5.- Cả lớp lắng nghe. |
| **10 phút** | **2. Hình thành kiến thức***:***-** Mục tiêu: + Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).**-** Cách tiến hành: |
|  | **a. Tính 685 : 5 = ?**- GV yêu cầu HS nêu cách tính. (Có thể nêu đúng hoặc chưa đủ).- GV nhận xét, chốt lại các bước thực hiện tính 685 : 5 = ?+ Bước 1: Đặt tính: + Bước 2: Thực hiện tính lần lượt từ trái sang phải, từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất:(GV có thể vừa hướng dẫn, vừa đặt các câu hỏi về các thao tác thực hiện tiếp theo của quá trình chia, kết quả của mỗi lượt chia).

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 6 chia 5 được 1, viết 1.

1 nhân 5 bằng 5, 6 trừ 5 bằng 1.* Hạ 8, được 18, 18 chia 5 được 3, viết 3.

3 nhân 5 bằng 15, 18 trừ 15 bằng 3.* Hạ 5, được 35, 35 chia 5 được 7, viết 7.

7 nhân 5 bằng 35, 35 trừ 35 bằng 0. |

- GV lưu ý nhấn mạnh cách chia, cách xử lí trong những lượt chia có dư. Nắm chắc đâu là số bị chia, thương, số dư trong từng lượt chia.+ Bước 3: Viết kết quả: 685 : 5 = 137.- GV mời 1-2 HS nêu lại các bước thực hiện phép chia.- GV yêu cầu HS trả lời:+ Trong phép chia này gồm mấy lần chia?+ Số dư ở mỗi lần chia là bao nhiêu?+ Em có nhận xét gì về phép chia này?- GV nhận xét, lưu ý HS hiểu rằng ở lượt chia đầu tiên khi thực hiện 6 chia 5 được 1 dư 1, bản chất là 6 trăm chia 5 được thương 1 trăm du 1 trăm.**b. Ví dụ: Tính 724 : 3 = ?**- GV đưa ra phép tính 724 : 3 = ?- Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào bảng con.- GV cho HS thảo luận theo cặp trình bày cách thực hiện phép tính.- GV mời một số cặp thực hiện trước lớp. Các cặp khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu theo suy nghĩ của mình. - Cả lớp theo dõi, ghi nhớ cách thực hiện.- HS lưu ý.- 1-2 HS nhắc lại.- HS trả lời:+ Trong phép chia này có 3 lần chia.+ Số dư ở lần chia thứ nhất là 1, số dư ở lần chia thứ hai là 3, số dư ở lần chia cuối cùng là 0.+ Đây là một phép chia hết nhưng có số dư ở 2 lần chia thứ nhất và thứ hai.- Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện phép chia vào bảng con. - HS chia nhóm, nêu cách thực hiện cho bạn nghe.- Một số cặp thực hiện trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |
| **15 phút** | **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Luyện tập cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia số dư không quá 2 lượt và không liên tiếp).+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 1. Tính (Làm việc cá nhân)****-** GV cho HS làm bài vào vở

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

- GV gọi 6 HS lên bảng thực hiện- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát bài tập, làm bài vào vở.

|  |  |
| --- | --- |
| Vậy:348 : 2 = 174 | Vậy:396 : 8 = 112 |
| Vậy:728 : 4 = 182 | Vậy:651 : 3 = 217 |
| Vậy:847 : 7 = 121 | Vậy:846 : 6 = 141 |

- 6 HS lên bảng thực hiện- HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **5 phút** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”. GV dựa vào các phép tính vừa thực hiện ở bài tập 1, yêu cầu HS quan sát và trả lời nhanh các câu hỏi:+ Mỗi phép chia ở bài tập 1 có mấy lượt chia?+ Trong phép tính 348 : 2, số bị chia ở lượt chia thứ nhất là bao nhiêu?+ Trong phép chia 896 : 8, lượt chia thứ mấy thì có số dư?+ Tìm số dư trong lượt chia thứ hai trong phép chia 651 : 3?+ ...- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - HS chơi cá nhân. Ai nhanh, đúng được khen.+ Mỗi phép chia ở bài tập 1 đều có 3 lượt chia.+ Số bị chia ở lượt thứ nhất là 3.+ Ở lượt chia thứ hai thì có số dư.+ Số dư ở lượt chia thứ hai là 2.+ ...- Cả lớp lắng nghe. |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |