**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 78

**CHỦ ĐỀ 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: TIỂU PHẨM “TÌNH CẢM GIA ĐÌNH”**

**RLĐV: BIẾT HƯỚNG DẪN CÁC EM NHỎ GIỮ GÌN VỆ SINH ; TRỒNG VÀ CHĂM SÓC ÍT NHẤT MỘT CÂY XANH**

Thời gian thực hiện: ngày 17 tháng 03 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thể hiện được tình yêu thương, sự gắn bó với các thành viên trong gia đình.

- Tự tin trình diễn tiểu phẩm

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các dụng cụ cần thiết để tham gia xây dựng và trình diễn tiểu phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng tiểu phẩm phù hợp với chủ đề tình cảm gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, hợp tác với bạn để xây dựng và trình diễn tiểu phẩm hoàn chỉnh.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu, xây dựng các chi tiết tình huống trong tiểu phẩm phù hợp, sáng tạo để giới thiệu với các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV mở bài hát “Em yêu gia đình em” để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS trả lời về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..**-** Cách tiến hành: |
|  | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần 26 (Làm việc nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 26. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần 27****(Làm việc nhóm 4)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 27. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 25.- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 25.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 26.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Học sinh biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để trình diễn tiểu phẩm. + Thể hiện được tình yêu thương, sự gắn bó với các thành viên trong gia đình.+ Tự tin trình diễn tiểu phẩm.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Hoạt động 3. Trình diễn tiểu phẩm “Tình cảm gia đình”. (Làm việc theo tổ)**- GV nêu yêu cầu: “Mỗi tổ thảo luận xây dựng và trình diễn một tiểu phẩm về tình cảm gia đình”.- GV hướng dẫn, giúp đỡ, gợi ý các tình huống, phân vai cho các tổ.- GV mời lần lượt các tổ lên trình diễn tiểu phẩm.A cartoon of a teacher helping a student in a classroom  Description automatically generated- GV mời HS nhận xét, góp ý cho từng tiểu phẩm.- GV tổ chức cho HS bình chọn tiểu phẩm hay nhất.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- Các tổ giới thiệu về tiết mục của tổ mình.- HS trình bày theo tổ.- Lớp bình chọn tiết mục văn nghệ ấn tượng nhất. |
| **15p** | **4 . RLĐV: BIẾT HƯỚNG DẪN CÁC EM NHỎ GIỮ GÌN VỆ SINH ; TRỒNG VÀ CHĂM SÓC ÍT NHẤT MỘT CÂY XANH** Mục tiêu:* Học sinh nắm bắt được tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh xung quanh.
* Biết cách hướng dẫn các em nhỏ trồng và chăm sóc cây xanh.

**Cách thức thực hiện:****Hoạt động 1:** \* Cho trẻ xem một video về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?- Trẻ xem video- Video nói về điều gì?-Video các bạn nhỏ vứt rác bừa bãi..-Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe.**Hoạt động 2. Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.**- Chúng mình vừa được xem phim rồi bộ phim rất là hay đúng không nào- Hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nào?- Trên màm hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?- Khu rừng đang bị làm sao?- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?- Tại sao rừng lại bị cháy ?- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?- Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái…..- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?( ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.( cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt) | -Trẻ xem video   - Trẻ trả lời          - Khu rừng bị chặt phá- Làm cháy rừng- Trẻ trả lời - Hành động sai trái- Trẻ lắng nghe   - Trẻ trả lời - Trồng nhiều cây xanh |
| **3P** | **5. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV yêu cầu HS nêu cảm xúc của mình khi tham gia trình diễn tiểu phẩm.- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chia sẻ cho người thân các hoạt động và cảm xúc của bản thân về tiểu phẩm mình đã tham gia .- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nêu cảm xúc của mình.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................