**MÔN TOÁN:**

**Tiết 132**

**Bài 84: CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 100 000**

**– Trang 65**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 03 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 phút** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tìm thương và số dư của phép chia 8: 3 = ?+ Câu 2: Tìm thương và số dư của phép chia 24 : 2 = ?+ Câu 3: Tìm thương và số dư của phép chia 85 : 2 = ?+ Câu 4: Đặt tính và tính: 963 : 3 = ?+ Câu 5: Đặt tính và tính: 847 : 4 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS quan sát tranh, đặt bài toán phù hợp với tranh.A cartoon of a group of people in a garden  Description automatically generated- Yêu cầu HS nêu phép tính tìm số quả dưa được cung cấp cho mỗi siêu thị.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Thương là 2, số dư là 2.+ Trả lời: Thương là 12, số dư là 0.+ Trả lời: Thương là 42, số dư là 1.+ HS lên bảng thực hiện đặt tính. (Thương là 321, số dư là 0)+ HS lên bảng thực hiện đặt tính. (Thương là 211, số dư là 3)- HS lắng nghe.- HS đặt đề toán theo suy nghĩ của mình. Ví dụ:Trang trại thu hoạch được 3 936 quả dưa, cung cấp đều cho 3 siêu thị lớn. Hỏi mỗi siêu thị được cung cấp bao nhiêu quả dưa?- Trả lời: 3 936 : 3.- Cả lớp lắng nghe. |
| **10 phút** | **2. Hình thành kiến thức***:***-** Mục tiêu: Biết cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).**-** Cách tiến hành: |
|  | **a. Tính 3 936 : 3 = ?**- GV yêu cầu HS nêu cách tính. (Có thể nêu đúng hoặc chưa đủ).- GV nhận xét, chốt lại các bước thực hiện tính 3 936 : 3 = ?+ Bước 1: Đặt tính: + Bước 2: Thực hiện tính lần lượt từ trai sang phải, từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất:(GV có thể vừa hướng dẫn, vừa đặt các câu hỏi về các thao tác thực hiện tiếp theo của quá trình chia, kết quả của mỗi lượt chia).

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 3 chia 3 được 1, viết 1.

1 nhân 3 bằng 3, 3 trừ 3 bằng 0.* Hạ 9, 9 chia 3 được 3, viết 3.

3 nhân 3 bằng 9, 9 trừ 9 bằng 0.* Hạ 3, 3 chia 3 được 1, viết 1.

1 nhân 3 bằng 3, 3 trừ 3 bằng 0.* Hạ 6, 6 chia 3 được 2, viết 2.
1. nhân 3 bằng 6, 6 trừ 6 bằng 0
 |

- GV lưu ý nhấn mạnh các thao tác thực hiện trong mỗi lượt chia, nhân, trừ, hạ.+ Bước 3: Viết kết quả: 3 936 : 3 = 1 312.- GV mời 1-2 HS nêu lại các bước thực hiện phép chia.- GV yêu cầu HS trả lời:+ Trong phép chia này gồm mấy lần chia?+ Số dư ở lần chia cuối cùng là bao nhiêu?+ Em có nhận xét gì về phép chia này?**b. Ví dụ: Tính 84 826 : 2 = ?**- GV đưa ra phép tính 84 826 : 2 = ?- Yêu cầu HS thực hiện phép tính vào bảng con.- GV cho HS thảo luận theo cặp trình bày cách thực hiện phép tính.- GV mời một số cặp thực hiện trước lớp. Các cặp khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu theo suy nghĩ của mình. - Cả lớp theo dõi, ghi nhớ cách thực hiện.- HS lưu ý.- 1-2 HS nhắc lại.- HS trả lời:+ Trong phép chia này có 4 lần chia.+ Số dư ở lần chia cuối cùng là 0.+ Đây là một phép chia hết.- HS lắng nghe, thực hiện phép chia vào bảng con. - HS chia nhóm, nêu cách thực hiện cho bạn nghe.- Một số cặp thực hiện trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe. |
| **15 phút** | **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Luyện tập cách đặt tính và thực hiện được chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (chia hết ở các lượt chia, chia có dư ở lượt chia cuối cùng).+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 1. Tính (Làm việc cá nhân)**  **-** GV cho HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS suy nghĩ làm bài cá nhân.- GV cho HS đổi chéo bài làm, nói cách làm cho bạn nghe.- Mời 3 HS lên bảng làm bài.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)** **a) Tính rồi nêu thương và số dư trong mỗi phép chia sau:** - GV yêu cầu HS nêu đề bài phần a.- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.**-** Em có nhận xét gì về các phép chia này?- So sánh số dư với số chia?- GV Nhận xét, tuyên dương.**b) Thực hiện các phép chia rồi thử lại (theo mẫu)**A cartoon of two people with a white board  Description automatically generated**-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu phần b.- GV yêu cầu HS quan sát mẫu, nêu cách thực hiện phép chia rồi thử lại của hai bạn nhỏ trong bài.**-** GV nhận xét, hướng dẫn HS nắm được cách thực hiện phép chia rồi thử lại:+ Thực hiện đặt tính và tính phép chia.+ Thử lại: lấy thương nhân với số chia rồi cộng với số dư. Kết quả cuối cùng trùng với số bị chia thì phép chia đã thực hiện đúng.**+** Kết luận.**-** GV các nhóm đôi thảo luận thực hiện phép chia và thử lại.4 247 : 2 8 446 : 4- GV mời các nhóm trình bày kết quả làm việc.- Gọi các nhóm khác nhận xét ,bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc cá nhân)** *Có 930 g đỗ xanh, chia đều vào 3 túi. Hỏi mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam?*- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Bài cho biết gì?- Bài hỏi gì?- Muốn biết mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam, ta làm thế nào?- Yêu cầu HS làm bài cá nhận vào vở.- GV mời 1 HS lên bảng trình bày. HS còn lại quan sát nhận xét.A collection of bags and a container  Description automatically generated with medium confidence- GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân.- HS thảo luận theo cặp, đối chéo bài làm và nêu cách thực hiện cho bạn nghe.- 3 HS lên bảng làm bài.*(Kết quả: 8 862 : 2 = 4 432* *9 639 : 3 = 3 213* *48 488 : 4 = 12 122).*- HS khác nhận xét, bổ sung.- Cả lớp lắng nghe.- 1 HS nêu đề bài.- HS chia nhóm 2, làm việc trên phiếu học tập.- Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.

|  |  |
| --- | --- |
| Vậy: 425 : 2 = 212 (dư 1) | Vậy: 55 558 : 5 = 11 111 (dư 3) |

- Đây là các phép chia có số dư ở lượt chia cuối cùng.- Số dư của phép chia luôn nhỏ hơn số chia.- HS đọc yêu cầu phần b.- HS quan sát mẫu và trình bày cách thực hiện của hai bạn nhỏ: “Ở phép chia bạn nam thực hiện, lượt chia cuối cùng dư 2. Nên đây là phép chia có dư: 935 : 3 = 311 (dư 2). Để kiểm tra lại kết quả của phép chia có dư, bạn gái lấy thương nhân với số chia, được bao nhiêu cộng với số dư.”- Cả lớp lắng nghe, ghi nhớ.- Các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung lẫn nhau.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Thử lại: |
| Vậy: 4 247 : 2 = 2123 (dư 1). |
|  | Thử lại: |
| Vậy: 8 446 : 4 = 2 111 (dư 2). |

- HS đọc yêu cầu bài 3.- Trả lời: Có 930 g đỗ xanh, chia đều vào 3 túi. - Trả lời: Hỏi mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng bao nhiêu gam?- Trả lời: Ta thực hiện phép chia 930 cho 3.- HS suy nghĩ làm bài vào vở.- 1 HS lên bảng. Các HS khác nhận xét, bổ sung.*Bài giải:**Mỗi túi đỗ xanh như thế cân nặng số gam là:**930 : 3 = 310 (g)**Đáp số: 310 g.*- Cả lớp lắng nghe. |
| **5 phút** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV đưa ra bài toán: Trang trại nhà bạn Lan mua 669 cây non. Mẹ bạn Lan muốn trồng thành 3 hàng. Hỏi mỗi hàng như thế có bao nhiêu cây.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề toán:+ Bài cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Để biết mỗi hàng có bao nhiêu cây, ta làm như thế nào?- GV yêu cầu HS thực hiện phép tính ra nháp, sau đó nêu nhận xét.- GV gợi ý: số dư của phép chia chính là số cây non còn dư.- GV mời HS trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc thầm đề toán.- HS trả lời:+ Trang trại nhà bạn Lan mua 669 cây non. Mẹ bạn Lan muốn trồng thành 3 hàng.+ Hỏi mỗi hàng như thế có bao nhiêu cây.+ Ta thực hiện phép chia 669 cho 3.- HS thực hiện vào nháp, nêu nhận xét. (Đây là phép chia có hết.).- HS lắng nghe.- 1 HS lên bảng trình bày bài làm. HS khác nhận xét, bổ sung.*Bài giải:**Mỗi hàng có số cây non là:**669 : 3 = 223(cây non)**Đáp số: 223 cây non.*- Cả lớp lắng nghe. |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |