**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: KHOA HỌC**

**Bài 12: VI KHUẨN VÀ VI KHUẨN GÂY BỆNH Ở NGƯỜI (Tiết 4)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Tư ngày 22 tháng 01 năm 2024***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu ra được đặc điểm của vi khuẩn: Có kích thước nhỏ, không thể nhìn thấy bằng mắt thưởng, chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước và sinh vật khác, ... HS nêu được cách phòng tránh một số bệnh do vi khuẩn gây ra: HS tự nhận xét về thói quen ăn uống của bản thân và đề xuất việc cần làm để phòng tránh bệnh sâu răng. Nêu được những việc làm để phòng tránh bệnh tả và tác dụng của những việc làm đó.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; biết cách phòng tránh một số bệnh liên quan đến vi khuẩn, giải thích được lí những thói quen sinh hoạt dẫn đến bệnh tả và bệnh sâu răng.

- HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập. HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm. Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận. Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học. Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV,máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh, clip về bệnh tả.

**2. HS:**

- SGK, bút dạ, tranh ảnh về một số bệnh liên quan đến vi khuẩn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV cho HS nêu những nguyên nhân gây bệnh tả và bệnh sâu răng.  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (13’)** |  |
| **5. Tìm hiểu về cách phòng tránh bệnh tả**  **Bước 1: Làm việc nhóm**  – GV hướng dẫn HS quan sát hình 10, trang 60 SGK, nêu một số việc làm để phòng tránh bệnh tả và giải thích tác dụng của những việc làm đó.  −GV gợi ý cho các nhóm liên hệ với nguyên nhân gây ra bệnh tả để giải thích tác dụng của những việc làm đó.  **Bước 2: Làm việc cả lớp**  – GV gọi đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  − GV chốt lại ý chính  Để phòng tránh bệnh tả, nguồn cung cấp nước dùng cho ăn uống, sinh hoạt cần được làm sạch; thực hiện ăn chín, uống chín, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh; xử lí đúng cách nguồn phân, chất thải, rác thải, xác động vật; tiêu diệt vật trung gian truyền bệnh tả | - HS quan sát hình, thảo luận theo nhóm và nêu:  - HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe. |
| **3.Hoạt động thực hành, luyện tập (15’)** |  |
| **Bước 1. Làm việc cả nhân**  GV dành thời gian cho HS làm câu hỏi trong mục Luyện tập, Vận dụng, trang 60 SGK.  **Bước 1. Làm việc cẳ lớp**  - GV cho HS chia sẻ kết quả bài làm.  - GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS làm việc cá nhân:  - HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(5’)** |  |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:  + Nêu những việc mà em cùng người thân đã làm để phòng tránh bệnh tả bệnh sâu răng và một số bệnh liên quán đến vi khuẩn.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ trước lớp:  + Em cùng bố mẹ luôn giữ vệ sinh nhà cửa, vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi qui định, rửa tay trước khi ăn,…  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................