**Ngày soạn: 10/01/01/2025**

**Ngày dạy: 14/01/01/2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: KHOA HỌC**

**Bài 12: VI KHUẨN VÀ VI KHUẨN GÂY BỆNH Ở NGƯỜI (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Hai ngày 13 tháng 01 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu ra được đặc điểm của vi khuẩn: Có kích thước nhỏ, không thể nhìn thấy bằng mắt thưởng, chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước và sinh vật khác, ...

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập. HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm. Trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận. Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học. Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV,máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu.

**2. HS:**

- SGK, bút dạ, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV cho HS quan sát hình ảnh và hỏi.“Đây là gì?”Bánh xà phòng tắm lifebuoy 90g | Shopee Việt Nam - Đây là một thương hiệu xà phòng rửa tay vô cùng nổi tiếng và thường xuyên được quảng cáo trên ti vi. Có bạn nào nhớ được câu quảng cáo của thương hiệu này không?- GV à vậy thì vi khuẩn ở đây là gì? Khi các em rửa tay có nhìn thấy vi khuẩn trên tay mình không?-GV giới thiệu bài. | - HS quan sát hình ảnh và trả lời.- Xà phòng rửa tay lifebuoy.- Xà phòng lifebuoy bảo vệ khỏi 99,9% vi khuẩn.- HS: không. - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức (15’):**  |  |
| **1. Kích thước và nơi sống của vi khuẩn****Bước 1: Làm việc nhóm**– GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Con ong, trang 55 SGK và mục Em có biết, trang 56 SGK, sau đó quan sát các hình 1, 2, trang 56 SGK để hoàn thành các yêu cầu sau:+ Nhờ dụng cụ nào chúng ta có thể quan sát được vi khuẩn? Từ đó, em có nhận xét gì về kích thước của vi khuẩn?+ Vi khuẩn có thể sống được ở đâu?+ Em có nhận xét gì về nơi sống của vi khuẩn?– GV đi đến các nhóm hỗ trợ, gợi ý cho HS, nêu thêm những nơi vi khuẩn có thể sống chưa được đề cập đến ở hình 2, trang 56 SGK như vi khuẩn còn có thể sống trên các đồ dùng trong nhà hoặc trên những đồ dùng cá nhân của HS.**Bước 2: Làm việc cả lớp**– GV gọi một số HS đại diện các nhóm trả lời trước lớp hai câu hỏi nêu trên, đồng thời bổ sung thêm thông tin về nơi sống của vi khuẩn (nếu cần).– Tiếp theo, GV cho HS đọc nội dung mục Chìa khoá, trang 56 SGK để chốt lại kiến thứ | - HS đọc thông tin trong sgk, thảo luận nhóm và nêu:+ Chúng ta có thể quan sát được vi khuẩn nhờ kính hiển vi với độ phóng đại lên đến hàng nghìn lần.+Cho thấy vi khuẩn có kích thước rất nhỏ, không thể nhìn thấy bằng mắt thường.+ Vi khuẩn có thể sống ở đất, nước, không khí và các động vật khác.+ Vi khuẩn gần như có thể sống ở mọi nơi, và luôn có vi khuẩn xung quanh ta.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS tiến hành chia sẻ và lắng nghe trỉnh bày.- HS đọc. |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập (15’)** |  |
| - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm vẽ sơ đồ tư duy chủ đề vi khuẩn và các đặc điểm của vi khuẩn, Gợi ý:+ Vi khuẩn có kích thước như thế nào? Làm cách nào để quan sát vi khuẩn? Có quan sát được bằng mắt thường không?+ Vi khuẩn sống ở đâu?- GV cho HS trình bày sản phẩm.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực, dặn dò HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS làm việc nhóm.- HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe và tiếp thu nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................