**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE - TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện, bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về vẻ đẹp của thiên nhiên, của con người và cuộc sống quanh em. Lắng nghe bạn; biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu. Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị, hình ảnh đẹp trong câu chuyện hoặc các câu thơ hay.

-Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết kể chuyện hoặc đọc bài thơ, bài văn; biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện).

-Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc. Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

*-Tích hợp GDĐP CĐ6: Tìm câu ca dao, bài hát hoặc hình ảnh giới thiệu về gạo Tuy Hòa.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**: máy tính, ti vi, bài trình chiếu, sách báo, truyện về vẻ đẹp của thiên nhiên, của con người và cuộc sống quanh em.

**2.HS**: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
|  | - Giáo viên cho HS giới thiệu các quyển sách, báo, truyện đọc nói về vẻ đẹp của thiên nhiên, của con người và cuộc sống quanh em mà mình đã chuẩn bị.- GV giới thiệu bài: Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay, các em sẽ giới thiệu tác phẩm (câu chuyện hoặc một bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) mà các em đã đọc về vẻ đẹp của thiên nhiên, của con người và cuộc sống quanh em. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về tác phẩm mà các em đã giới thiệu và được nghe bạn giới thiệu. | - Học sinh giới thiệu sách truyện |
| **13’** | **2.Hoạt động hình thành kiến** **thức (13’)**  |  |
|  | **Hoạt động 1: *Chuẩn bị***- HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2.*-Tích hợp GDĐP CĐ6: Tìm câu ca dao, bài hát hoặc hình ảnh giới thiệu về gạo Tuy Hòa.*- GV mời một số HS cho biết các em sẽ kể chuyện gì (đọc bài thơ, bài văn, bài báo gì), chuyện (bài) đó nói về điều gì?- Gv nhận xét, tuyên dương HS chuẩn bị bài tốt.- Giáo viên có thể giới thiệu thêm một số truyện, báo về vẻ đẹp của thiên nhiên của con người và cuộc sống quanh em.  | - HS đọc yêu cầu bài tập.* - HS nêu ý kiến của mình.
* - HS lắng nghe.
 |
| **12’** | **3.Hoạt động thực hành luyện tập (12’)** |  |
|  | **Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi***-Tích hợp GDĐP CĐ6: Tìm câu ca dao, bài hát hoặc hình ảnh giới thiệu về gạo Tuy Hòa.****a. Giới thiệu và trao đổi trong nhóm***- HS trao đổi trong nhóm đôi các gợi ý sau:+ Em thích hình ảnh (hoặc chi tiết, nhân vật) nào trong tác phẩm được giới thiệu? Vì sao? + Tác phẩm đó nói lên điều gì?- Gọi đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. - GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi.***b. Giới thiệu và trao đổi trước lớp***- GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã kể (đọc) trong nhóm theo hình thức thuyết trình, HS dưới lớp, lắng nghe và ghi lại.- GV nhận xét phần thuyết trình câu truyện của học sinh. - Lưu ý: Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch, bộ phim), GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện, vở kịch, bộ phim (hoặc nội dung bài thơ, bài văn) theo hướng dẫn ở các bài học trước.- Trong tiết học, GV chú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS nghe và ghi chép.- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận trước lớp: GV có thể nêu ý kiến cá nhân hoặc tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng.  | - 2 HS đọc yêu cầu và gợi ý ở trong sách.- HS thảo luận và luân phiên trình bày trong nhóm - HS lắng nghe có thể bổ sung thêm vào gợi ý của mình.* - HS đứng trước lớp thuyết trình.

- Một số HS trình bày ý kiến trước lớp; trả lời câu hỏi của các bạn hoặc đặt CH, mời cả lớp thảo luận về ý kiến của bạn. - Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện; kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe.**\*Dự kiến sản phẩm****Ca dao**1.uy Hòa lúa tốt, gạo ngon,Ai về xứ ấy thì còn nhớ nhau.2.Lúa Tuy Hòa, gạo Tuy Hòa,Ăn vào thơm dẻo, mặn mà tình quê.3. Gạo Tuy Hòa thơm từng hạt,Nấu lên ngọt bùi, ai cũng nhớ nhung.*Bài hát:***1.Tiếng hò trên đồng lúa Tuy Hòa**Sáng tác: Hoàng Thơ Huy – Vũ Trung Uyên.2. **Hạt gạo Tuy Hòa**Sáng tác: Nhạc sĩ Vĩnh An.3. **Tuy Hòa tôi yêu**Sáng tác và trình bày: Xuân Thành |
| **5’** | **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
|  | - GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học.- GV nhận xét chung về tiết học, khen ngợi và biểu dương HS. Chú ý biểu dương những HS biết cách nghe, ghi chép, đặt CH, tham gia thảo luận và có thái độ đúng khi nghe.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Góc sáng tạo.- Học sinh về nhà chia sẻ những câu chuyện về vẻ đẹp của thiên nhiên của con người và cuộc sống quanh em cho người thân nghe. - Tuyên truyền cho mọi người ý thức bảo vệ thiên nhiên. | * - HS nhận xét, đánh giá.
* - HS lắng nghe

- HS lắng nghe và thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................