**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ CÂU ĐƠN VÀ CÂU GHÉP**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Tư ngày 22 tháng 01 năm 2024***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được câu đơn và câu ghép, xác định được các vế trong câu ghép, viết được câu ghép theo nội dung của một bức tranh. Viết được đoạn văn có hình ảnh, cảm xúc.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn tả phong cảnh có hình ảnh, cảm xúc).

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, khơi gợi lòng tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**: máy tính, Ti vi, tranh vẽ trong bài phóng to.

**2.HS**: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; *Vở bài tập Tiếng Việt 5*, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV cho cả lớp chơi trò chơi: Ai nhanh hơn?  - GV chuẩn bị sẵn các thẻ có ghi sẵn các chủ ngữ, chia thành 2 đội, mỗi đội gồm 3 bạn. Các bạn HS lần lượt lên chọn thẻ và đặt câu theo chủ ngữ có sẵn ở thẻ để tạo thành câu đơn hoặc câu ghép và phân loại câu sang bên cạnh. Nếu câu đúng và phân loại chính xác sẽ ghi điểm. Đội nào xong trước và điểm cao sẽ chiến thắng.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Ở tiết học trước, các em đã được học về câu đơn và câu ghép. Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các em luyện tập tìm câu đơn, câu ghép trong một số đoạn văn, xác định được các vế của câu ghép và tự mình viết câu ghép. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi. Lớp cổ vũ cho các bạn tham gia chơi.  - Cùng GV nhận xét, tuyên dương các bạn chơi.  - Chú ý nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập. Thực hành (25’)** |  |
| **Hoạt động 1:** Tìm câu đơn, câu ghép trong các đoạn văn (BT 1)  - GV mời 1 HS đọc BT 1.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm để thực hiện BT 1. GV có thể tổ chức cho HS làm việc nhóm bằng các biện pháp và kĩ thuật khác nhau (làm việc nhóm đôi, mảnh ghép, …).  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  - Dấu hiệu nhận biết câu đơn?  - Dấu hiệu nhận biết câu ghép? | - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.  - HS hoạt động nhóm theo kĩ thuật mảnh ghép  - 1 HS lên điều hành phần chia sẻ, các nhóm khác bổ sung.  **Đáp án:**  a.Câu ghép là câu thứ nhất (*Những tia nắng cuối cùng... trong bóng hoàng hôn*). Những câu còn lại là câu đơn.  b. Câu ghép là câu cuối cùng (*Chiếc lá thoáng tròng trành... lặng lẽ xuôi dòng*). Những câu còn lại là câu đơn.  - Chú ý nghe.  - HS chia sẻ.  - HS chia sẻ. |
| **Hoạt động 2: Chỉ ra các vế câu trong mỗi câu ghép (BT 2)**  - GV mời 1 HS đọc BT 2.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - Yêu cầu HS đổi chéo VBT, chia sẻ theo nhóm bàn.  - GV cho HS chia sẻ bài.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  - Em hãy chia sẻ cách xác định các vế câu ghép?  - Các vế câu ghép được ngăn cách với nhau bởi gì? | - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi trên màn hình.  - HS làm việc cá nhân để thực hiện BT 2 vào VBT.  - HS đổi chéo VBT, chia sẻ theo nhóm bàn.  - 1- 2 HS đọc bài làm của mình.  a. Mùa thu, những khu vườn đầy lá vàng xao  Vế 1  động, // trái bưởi bỗng tròn căng chờ đêm hội  Vế 2  trăng rằm phá cỗ.  b. Ở mảnh đất ấy, tháng Giêng, tôi đi đốt bãi,  Vế 1  đào ổ chuột; // tháng Tám nước lên, // tôi đánh  Vế 2 Vế 3  giậm, úp cá, đơm tép […].  c.Tuy mảnh vườn ngoài ban công nhà Thu thật  Vế 1  nhỏ bé // nhưng bầy chim vẫn thường rủ nhau về  Vế 2  tụ hội.  - Chú ý nghe.  - HS chia sẻ.  - HS trả lời. |
| **Hoạt động 3: Thể hiện nội dung mỗi bức tranh bằng một câu ghép (BT 3)**  - GV chiếu tranh  - YC HS thảo luận nhóm đôi đặt câu theo tranh ra phiếu, xác định các vế trong câu ghép vừa đặt.  - GV chụp một số phiếu của các nhóm.  + Bạn đặt câu hợp lí chưa?  + Bạn xác định các vế đúng chưa?  ….  - GV nhận xét, mở rộng thêm: hỏi HS về một số hoạt động khi đi dã ngoại, trải nghiệm cùng bạn bè hoặc người thân. | - HS quan sát.  - HS thảo luận, làm phiếu.  Gợi ý:  (1) Vì trời nắng đẹp, cả nhà cùng nhau đi dã ngoại ở công viên.  (2) Cả nhà dựng lều, sau đó, bốn mẹ con chuẩn bị ăn sáng.  (3) Mẹ ngồi giữa tấm thảm nhựa, còn ba con ngồi xung quanh.  (4) Mẹ lấy thức ăn ra, một cậu con trai thích thú cầm miếng dưa hấu, còn hai cô cậu khác có vẻ như đang chờ món ăn yêu thích.  - HS đọc phiếu, nhận xét.  - HS chia sẻ. |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| - GV nêu yêu cầu: dựa vào các câu vừa đặt ở bài 3, hãy viết đoạn văn ngắn gồm 4 - 5 câu.  - Củng cố, dặn dò:  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  - GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS liên kết các câu thành đoạn văn.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................