**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**DIỆN TÍCH HÌNH THANG (2 tiết – tiết 2)**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2024***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tính diện tích hình thang và vận dụng được công thức tính diện tích hình thang trong một số tình huống cụ thể có liên quan. Phát triển các năng lực toán học như: Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.

**-** Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực tư duy và lập luận, năng lực mô hình hoá, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện.

**-** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:** chuẩn bị 2 hình thang bằng nhau, cở to, bằng bìa để đính bảng; Bảng phụ vẽ sẵn hình tam giác được khai triển từ hình thang đã có.

**2.HS:** mỗi nhóm (2 em) chuẩn bị 2 hình thang bằng nhau, cỡ nhỏ, bằng bìa (giấy); kéo cắt giấy.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò phỏng vấn. 1 Hs đóng vai phóng viên, phỏng vấn bạn về cách tính hay công thức tính diện tích hình thang.  - GV NX, tuyên dương.  - GTB “Diện tích hình thang (Tiết 2)” | - HS tham gia trò chơi  - Ghi vở |
| **2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành:(25’)** |  |
| **\* Bài 2.** GV tổ chức cho HS thực hiện các thao tác:  + Đọc đề bài.  + Xác định độ dài hai đáy và chiều cao tương ứng.  + Đổi các số đo về cùng một đơn vị đo (nếu có) rồi thay số đo cụ thể vào công thức tính diện tích của hình thang.  - GV cho HS làm bài vào bảng con. Lần lượt đính bảng con trên bảng và trình bày cách làm.  G>»-  - NX tuyên dương bài làm của HS.  **\* Bài 3:** - Gv cho HS đọc BT3/13  - Tổ chức cho HS xác định các độ dài và nêu cách tính.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi (nếu có) cho HS.  **\* Bài 4.** GV tổ chức HS thực hiện các thao tác:  + Đọc đề bài.  + Xác định độ dài hai đáy và chiều cao tương ứng.  + Thay số đo cụ thể vào công thức rồi tính diện tích của hình thang.  - GV cho HS trình bày bài giải vào vở. 1 HS trình bày bảng nhóm. HS lần lượt NX bài làm của bạn.  - GV NX, tuyên dương.  **3.Hoạt động Vận dụng – Trải nghiệm:(5’)**  **\* Bài 5:** Gv tổ chức HS thảo luận cách giải quyết bài toán.  - GV NX, tuyên dương các nhóm  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? Em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - GV lưu ý HS tìm thêm 1 số tình huống thực tế liên quan bài học. GV NX tiết học. | - HS thực hiện các thao tác:  + Đọc đề bài  + Xác định các độ dài tương ứng  + Đổi đơn vị câu c  - Làm bài trên bảng con và trình bày cách làm, góp ý, NX bài của bạn.  - HS thực hiện:  + Nhắc lại khái niệm hình thang vuông để biết được cách tính.  + Xác định độ dài hai đáy và chiều cao tương ứng.  + Vận dụng công thức tính.  + Thực hiện tính theo nhóm 2, nói cách làm cho bạn nghe.   1. (2 + 6)x3 : 2=12 (cm2) 2. (5 + 9)x5 : 2=35(cm2)   - HS thực hiện các thao tác tìm hiểu bài  - HS giải bài vào vở và NX bài bạn  *Bài giải:*  Diện tích bức tường là:  (5+2)x1,8 : 2= 6,3 (m2)  Đáp số: 6,3 m2  HS trình bày bài làm:  *Bài giải*  Diện tích giấy dùng để làm phần hình thang (phần thân của thuyền) là:  (4+6)x2:2=10(cm2)  Diện tích giấy dùng làm cánh buồm của con thuyền là:  (4x2):2=4(cm2)  Diện tích giấy đã dùng để làm con thuyền đó là:  10 + 4 = 14 (cm2)  Đáp số: 14 cm2  - HS nêu ý kiến. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

.................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................