**Ngày soạn: 01/02/2025**

**Ngày dạy: 07/02/2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 56: DIỆN TÍCH HÌNH TRÒN (2 tiết – tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tính diện tích hình tròn và vận dụng được trong một số tình huống cụ thể có liên quan. Phát triển các NL toán học.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, chuân bị hình tròn có bán kính 2 cm, phiếu học tập.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV cho HS hát và vỗ tay theo bài *Vòng tròn có một cái tâm* để tạo tâm lí thoải mái trước khi vào tiết học. |  |
| - GV cho HS quan sát bãi cỏ hình tròn trên máy chiếu và thảo luận theo nhóm 4 để trả lời câu hỏi: Để tính diện tích bãi cỏ hình tròn ta làm thế nào? | - Các nhóm suy nghĩ tìm câu trả lời. |
| - GV gợi vấn đề: Diện tích của một hình biểu thị độ “che phủ" “sự chiếm chỗ trên mặt phẳng" của hình đó. Vậy muốn tính diện tích hình tròn ta làm thế nào? |  |
| - GV nhận xét câu trả lời của các nhóm, dẫn dắt, giới thiệu bài *Diện tích hình tròn*. | - HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành(20’)** |  |
| **Bài 3.** |  |
| - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài. | - HS đọc. |
| - GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm, GV chia HS thành các nhóm nhỏ, HS sẽ thảo luận theo nhóm 4 để thực hiện tính diện tích của 1 hình.  + Nhóm 1: hình 1  + Nhóm 2: hình 2  + Nhóm 3: hình 3 | - HS nêu cách làm rồi làm bài:  + Hình 1: diện tích phần đã tô màu là hiệu của diện tích hình tròn to và diện tích hình tròn bé.  Bài giải:  Diện tích hình tròn to là:   1. x 7 x 3,14 = 153,86 ()   Diện tích hình tròn bé là:  4 x 4 x 3,14 = 50,24 ()  Diện tích phần đã tô màu là:  153,86 - 50,24 = 103,62 ()  Đáp số: 103,62  + Hình 2: Diện tích phần đã tô màu là hiệu của diện tích hình vuông và diện tích 2 nửa hình tròn.  Bài giải:  Diện tích hình vuông là:  40 x 40 = 1600 ()  Bán kính hình tròn là:  40 : 2 = 20 (cm)  Diện tích 2 nửa hình tròn là:  20 x 20 x 3,14 = 1256 ()  Diện tích phần đã tô màu là:  1600 - 1256 = 344 ()  Đáp số: 344  + Hình 3: Diện tích phần đã tô màu là hiệu của diện tích hình tròn và diện tích hình vuông.  Bài giải:  Diện tích hình tròn là:  5 x 5 x 3,14 = 78,5 ()  Diện tích hình vuông là:  5 x 5 = 25 ()  Diện tích phần đã tô màu là:  78,5 - 25 = 53,5 ()  Đáp số: 53,5 |
| - HS nhận xét bài làm của các nhóm. |  |
| - GV nhận xét bài làm của các nhóm. |  |
| **Bài 4.** |  |
| - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài 4. | - HS đọc. |
| - HS thảo luận nhóm 4 để suy nghĩ cách làm. |  |
| - Đại diện các nhóm trình bày cách làm, HS lắng nghe, nhận xét. | - HS nêu lập luận:  + Diện tích phần được tô màu ở hình 4 bằng hiệu của diện tích hình vuông và diện tích hình tròn to.  + Diện tích phần được tô màu ở hình 5 bằng hiệu của diện tích hình vuông và diện tích của hai nửa hình tròn to.  + Diện tích phần được tô màu ở hình 6 bằng hiệu của diện tích hình vuông và diện tích của 4 lần diện tích - hình tròn to.  **Kết luận:** Diện tích phần được tô màu ờ các hình là bằng nhau. |
| - GV nhận xét phần lập luận của các nhóm. | - HS lắng nghe. |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(10’)** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập 5. | - HS đọc. |
| - GV cho HS suy nghĩ cá nhân và làm vào vở. | - HS nêu cách làm:  Bài giải  Bán kính hình tròn nhỏ (miệng giếng) là:  66 : 2 = 33 (cm)  Diện tích hình tròn nhó (miệng giếng) là:  33 x 33 x 3,14 = 3 419,46 ()  Bán kính của hình tròn lớn là:  33 + 22 = 55 (cm)  Diện tích của hình tròn lớn là:  55 x 55 x 3,14 = 9 498,5 ()  Diện tích của thành giếng (phần tô đậm) là:  9 498,5 - 3 419,46 = 6 079,04 ()  Đáp số: 6 079,04 |
| - HS nhận xét cách làm của bạn. |  |
| \*Củng cố, dặn dò |  |
| - Qua tiết học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? Em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | - Cách tính diện tích hình tròn. |
| - Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. |
| - Về nhà em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến bài học đề vận dụng. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………