**Ngày soạn: 01/02/2025**

**Ngày dạy: 07/02/2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Sinh hoạt dưới cờ: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được và hiểu được nội dung phong trào Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Tích cực tham gia hoạt động viết bài giới thiệu và sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

- Tham gia biểu diễn văn nghệ tích cực. Có khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

- Có ý thức tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng Xuân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi chép, vật liệu phục vụ cho việc học tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Chào cờ (12’)** |  |
| - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe. |
| **2.Sinh hoạt dưới cờ (23’)**  - Nhà trường GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên tới HS toàn trường. Các nội dung chính bao gồm:  + Nêu ý nghĩa của việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong cuộc sống hằng ngày và sự phát triển cuộc sống bền vững,  + Phổ biến nội dung, hình thức hoạt động, những việc làm cụ thể để thực hiện phong trào,  + Khuyến khích HS tích cực, nhiệt tình tham gia phong trào Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên bằng những việc làm cụ thể.  - GV hướng dẫn HS tham gia viết bài giới thiệu và sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên của địa phương. | - HS lắng nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.  - HS tham gia.  - HS tham gia viết bài giới thiệu và sưu tầm tranh ảnh. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................