**Ngày soạn: 27/12/2024**

**Ngày dạy: 30/12/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết được cách tìm hiểu về nghề nghiệp trong cuộc sống.

-Hào hứng tích cực tham gia hoạt động Viết về nghề mơ ước.

- Năng lực: NL Tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Chương trình, video về các nghề trong xã hội.

**2. Học sinh:** Các tiết mục múa, hát, đóng kịch

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV cho HS xếp hàng, ổn định chỗ ngồi. | -HS xếp hàng ngay ngắn, đồng phục chỉnh tề chuẩn bị chào cờ.  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)** |  |
| **1. Thực hiện nghi lễ chào cờ:** - Người điều hành chính: Tổng phụ trách- Người phối hợp: Tập thể giáo viên nhà trường.- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi chào cờ. - Phối hợp tổ chức Lễ chào cờ**2. Sinh hoạt dưới cờ : Nghề nghiệp trong cuộc sống.** -Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội hướng dẫn HS tìm hiểu về nghề nghiệp trong cuộc sống.+GV nêu nghĩa của các nghề đối với cuộc sống.+ Giới thiệu về một số nghề trong cuộc sống như Bác sĩ, giáo viên, bộ đội…+Cho HS xem video về các nghề trong xã hội | -Hs chỉnh đốn hàng ngũ để chào cờ -Chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca..-HS lắng nghe-HS quan sát, lắng nghe |
| - Khuyến khích HS chủ động trao đổi, tương tác, đặt câu hỏi về những nội dung mình muốn biết đối với các nghề nghiệp. | -HS đưa các câu hỏi thắc mắc về những nghề nghiệp mơ ước của mình. |
| -GV giới thiệu và hướng dẫn HS “*Viết về nghề mơ ước”* |  |
| H: Để viết được về nghề mơ ước của bản thân, các em tham khảo hay biết thông tin của những nghề đó từ đâu? | -Qua sách, báo, internet, từ người thân, từ thầy cô…. |
| +Để hiểu kĩ hơn về nghề mình mơ ước các em có thể tìm hiểu trên internet, hỏi người thân, thầy cô… | +HS lắng nghe |
| H: Bạn nào có thể chia sẻ cho cô và các bạn để viết về nghề mơ ước chúng ta cần viết những thông tin gì?  | +Công việc của nghề mình mơ ước.+Những lợi ích đem lại của nghề cho bản thân.+Những cống hiến của nghề cho xã hôi+Cần làm gì để có thể thực hiện được mơ ước. |
| -Gọi HS nhận xét và gọi thêm ý kiến của một số HS khác. | -Hs nhận xét, nêu thêm ý kiến |
| Để tìm hiểu mơ ước của mình các em có thể đưa vào bài viết của mình:+Công việc chính của nghề.+Những đóng góp của nghề cho xã hội.+Yêu cầu cần thiết của nghề.+Những khó khăn, thách thức của nghề. | -HS lắng nghe |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| -Cho 1- 2 HS lên chia sẻ về ngành, nghề mình mơ ước. | -Hs chia sẻ-HS đặt câu hỏi cho bạn. |
| -Liên hệ thực tế nêu những khó khăn vất vả của từng ngành nghề-Giáo dục HS phải biết quý trọng và yêu quý và trân trọng những nghề trong xã hội như nghề lao công, đem lại môi trường xanh sạch đẹp cho nơi mình ở. | -Hs chia sẻ-Hs lắng nghe |
| - Qua bài học hôm nay, em đã biết thêm điều gì?+*Chốt KT: Các em cần lựa chọn những ngành nghề phù hợp với bản thân và cần cố gắng nỗ lực để thực hiện được mơ ước ấy.* | +Những ngành nghề trong cuộc sống.+Những khó khăn, vất vả của nghề.+Những điều cần lưu ý về an toàn của các nghề.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

..………………………………………………………………………………………………… ..………………………………………………………………………………………………….. ..…………………………………………………………………………………………………