**Ngày soạn: 27/12/2024**

**Ngày dạy: 30/12/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI VIẾT 3: TRẢ BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN**

**VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe - hiểu, đọc - hiểu lời nhận xét của cô giáo (thầy giáo) về bài viết của mình và các bạn. Có kĩ năng phát hiện và chữa lỗi về cấu tạo, nội dung, dùng từ, đặt câu, chính tả để hoàn thiện bài viết. Sử dụng được các ý kiến của mình là đồng ý hay không đồng ý để sắp xếp các ý tìm được phù hợp với cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiến.

- HS tự sửa đoạn văn và tham gia sửa lỗi chung với cả lớp. Trình bày và thảo luận góp ý cho bạn qua việc trao đổi, nhận xét, sửa bài cùng các bạn về đoạn văn đã viết. Sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ sửa lỗi chung của lớp, trao đổi và kiểm tra bài của bạn

- Có trách nhiệm với bản thân và người khác trong cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**: máy tính, máy chiếu thể hiện trò chơi ở phần khởi động

**2.HS**: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn” .  - GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi.  + Câu hỏi 1: Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm mấy phần? Là những phần nào?  + Câu hỏi 2: Phần mở đoạn nêu những gì? Bạn hãy nêu câu mở đoạn về nhân vật bạn định giới thiệu?  + Câu hỏi 3: Trong phần thân đoạn bạn cần làm gì?  + Câu hỏi 4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.  - GV + HS nhận xét  - GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội và đã thực hành viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. Hôm nay, cô sẽ trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội mà các em đã viết trong tiết học trước. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS trả lời  + Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn .  + Phần mở đoạn nêu hiện tượng( sự việc) với ý kiến của em ( tán thành hay không tán thành)  + Trong phần thân đoạn mình đưa ra những lí do giải thích cho ý kiến  + Kết đoạn khẳng định lại ý kiến  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động thực hành - luyện tập(25’)** |  |
| **Hoạt động 1:** Nghe nhận xét chung về bài viết của cả lớp  - GV mời 1 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1..  - GV nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp: ưu điểm, nhược điểm, những lỗi điển hình về cấu tạo, nội dung, về cách dùng từ, đặt câu, chính tả; những điểm cần lưu ý ở các bài viết sau.  - GV tuyên dương những HS có tiến bộ về kĩ năng viết đoạn văn. Đọc 1 - 2 đoạn văn hay cho cả lớp nghe. Hoạt động 2: Sửa bài cùng cả lớp -- GV mời 1 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 2..  - GV tổ chức sửa bài chung: Các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, cách dùng từ đặt câu, chính tả,…  - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá việc sửa lỗi. Hoạt động 3: Tự sửa bài - GV theo dõi và hỗ trợ HS sửa bài. Hoạt động 4: Trao đổi với bạn để kiểm tra việc sửa lỗi- GV yêu cầu HS đổi bài cho nhau và sửa lỗi- GV mời HS đọc bài đã sửa | - 1 HS đọc: Nghe cô giáo( thầy giáo) nhận xét chung về bài viết của cả lớp.  - HS nghe, ghi chép lại những nhận xét của GV, đánh dấu những lỗi trong bài viết của mình.  -1 HS đọc  - HS hoạt động cả lớp  - HS tham gia sửa lỗi  - HS tự sửa đoạn văn của mình: đọc nhận xét của GV, sửa các lỗi cụ thể, viết lại đoạn văn (nếu quá nhiều lỗi diễn đạt, dùng từ đặt câu, lỗi chính tả  - HS đổi bài cho bạn để giúp nhau rà soát lỗi, hoàn thiện đoạn văn.  - 2 HS trình bày lại đoạn văn vừa sửa lỗi  - 1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn đoạn viết của bạn vừa sủa lỗi.  - HS khác nhận xét, bổ sung |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(**5’) |  |
| - GV khen ngợi, động viên HS có bài viết tốt và những HS biết sủa lỗi trong đoạn viết  - Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì cô ( thầy), bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn.  -Nhắc HS chuẩn bị cho tiết *Em đọc sách báo*. | - Nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................