**Ngày soạn: 27/12/2024**

**Ngày dạy: 31/12/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 46: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến tỉ số, tỉ số phần trăm, tỉ lệ bản đồ.

- Phát triển các NL toán học như: thực hiện thành thạo việc chuyển phân số thành số thập phân hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV:**

**-**Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**:

-Bộ thẻ, bảng con, SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - GV tổ chức trò chơi **Giải cứu.** Luật chơi:Các em hãy giúp cô giải cứu 3 chú thỏ bị bắt nhốt trong lồng, để cứu được 3 chú thỏ này các em phải vượt qua chướng ngại là trả lời đúng 3 câu hỏi. - GV nêu lần lượt các câu hỏi (đáp án có 4 lựa chọn) - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào bài mới **Bài 46: Luyện tập chung (Tiết 2)** | -HS lắng nghe, theo dõi. -HS chọn kết quả đúng viết vào bảng con.- HS ghi tựa bài vào vở |
| **2.Hoạt động thực hành, luyện tập(20’)** |  |
| **Bài 4.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 4. |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | - HS xác định: giúp anh Tuấn chọn hình thức mua giày với giá rẻ. |
| -GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi. | -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 114, hoạt động nhóm đôi. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | -HS chia sẻ bài làm đổi vở kiểm tra với bạn trong nhóm đôi, nói cách làm. |
| -GV gọi học sinh trình bày. | -HS trình bày, cả lớp theo dõi. |
|  | -Cả lớp nhận xét, đánh giá. |
| -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập+ Nếu mua với hình thức giảm 30% giá bán thì anh Tuấn được giảm số tiền là:657 000 x 30% = 197 100 (đồng)+ Nếu mua với hình thức giảm 20% giá bán thì anh Tuấn được giảm số tiền là:657 000 x 20% =131 400 (đồng)Nếu giảm tiếp 10% giá mới thì số tiền được giảm tiếp là:(657 000 - 131 400) x 10% = 52 560 (đồng)Tổng số tiền anh Tuấn được giảm nếu mua theo hình thức giảm 20% giá bán rồi giảm tiếp 10% giá mới là:131 400 + 52 560 = 183 960 (đồng)Như vậy, anh Tuấn mua với hình thứ nhất được giảm giá nhiều hơn.Qua tình huống trên, các em thấy đấy khi có nhiều hình thức khuyến mãi làm cho cảm giác của người mua hàng chưa chắc đã đúng giá trị thực sự. Cần tính chính xác để có lựa chọn phù hợp, hãy làm người tiêu dùng thông minh. | -HS chữa bài (nếu làm sai) |
| **Bài 5.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 5. | -HS **đọc** yêu cầu bài tập 5. |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | -HS xác định: **Sử dụng máy tính bỏ túi để tính rồi nêu kết quả.** |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 116; 1 HS làm bảng nhóm. |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp | - 1-3 HS chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| - GV **khuyến khích** HS đặt câu hỏi thông minh, sáng tạo.-GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. | -HS cả lớp xung phong đặt câu hỏi. |
| **3.Hoạt động vận dụng. Trải nghiệm(10’)** |  |
| **Bài 6.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6. | -HS **đọc** yêu cầu bài tập 6. |
| -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. Bài thuộc dạng gì ? | -HS xác định: **a) Đo chiều dài, chiều rộng của vườn rau trên sơ đồ rồi tính chiều dài, chiều rộng trong thực tế, hoàn thành bảng thống kê****b) Giúp cô Nhung mua dụng cụ rào quanh vườn rau**. |
| -GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi. | - HS đọc thông tin, thảo luận cách làm.+ Đo chiều dài, chiều rộng của vườn rau trên sơ đồ. chiều rộng là 4 cm, chiều dài là 6,5 cm.+ Xác định tỉ lệ của sơ đồ 1 : 100.+ Tính được chiều rộng trong thực tế là: 4 x 100 = 400 (cm) = 4 (m).+ Tính được chiều dài trong thực tế là: 6,5 x 100 = 650 (cm) = 6,5 (m).b) HS dựa vào kết qua câu a) để thực hiện câu b):Chu vi của vườn rau là: (4 + 6,5) x 2 = 21 (m).*Trả lời:* Cô Nhung muốn rào xung quanh vườn rau thì cô cần mua 21m rào. |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trước lớp | - 1-3 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động |  |
| \*Củng cố, dặn dò |  |
| - Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Khi tính nhẩm với tỉ số phần trăm, em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. |
| -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị sau: **Bài 47: Em ôn lại những gì đã học (Tiết 1)** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………