**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 87

**CHỦ ĐỀ 8: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**Sinh hoạt cuối tuần theo chủ đề: TRÒ CHƠI TRUYỀN TIN**

**ATGT: Bài 4:THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG** ( Tiết 2)

Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 04 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện với bạn bè.

- Tăng cường khả năng phối hợp đồng đội, phát triển kĩ năng hợp tác, nâng cao tình đoàn kết giữa các bạn học sinh trong lớp.

- Biết được những việc đã làm được trong tuần 29 và kế hoạch tuần 30.

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về cách giải quyết mâu thuẫn với bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra những cách xử lý sáng tạo để giải quyết mâu thuẫn với bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về mong muốn vun đắp tình bạn trong sáng, đoàn kết.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý bạn để hạn chế xảy ra mâu thuẫn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng tình bạn đẹp

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp lớp và ý kiến của bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **2P** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - GV nêu yêu cầu hoạt động khởi động bài học.  + GV yêu cầu học sinh vẽ sơ đồ “Sao tình bạn” theo hướng dẫn của giáo viên.  + Em vẽ ngôi sao có chữ TÔI, xung quanh là ngôi sao có tên những người bạn. Em có thể vẽ 1-3 ngôi sao.  + GV gợi ý: em nghĩ về từng người bạn xem gần đây có cãi nhau với em không hay mối quan hệ đang tốt đẹp. Nếu em và bạn có mối quan hệ hòa thuận em hãy vẽ hình trái tim. Nếu mối quan hệ bất đồng, em hãy vẽ dấu chấm than để nhắc mình phải lưu tâm điều chỉnh.  + GV cho HS làm việc cá nhân, không để ai biết.  - Sau khi học sinh làm xong, GV kiểm tra kết quả không đánh giá về sản phẩm của học sinh.  - GV dẫn dắt vào phần phám phá. | | - HS lắng nghe.  - Thao tác rửa tay đơn giản như xát xà phòng, rửa mu bàn tay, xoa ngón tay, xoa kẽ tay, xoa bàn tay; lau tay vào khăn, đưa tay ra khoe;...  - Có thể thay thế điệu nhảy rửa tay bằng điệu nhảy “Giặt gối”: vò, giũ lần 1, giũ lần 2, giũ lần 3, vắt, phơi,.... |
| **10P** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần vừa qua (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 29. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới**  **(Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần 30. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần 25.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần 25.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng ( lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần 26.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **5P** | **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu:  + Giúp HS phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện với bạn bè.  + Tăng cường khả năng phối hợp đồng đội, phát triển kĩ năng hợp tác, nâng cao tình đoàn kết giữa các bạn học sinh trong lớp.  **-** Cách tiến hành: | | |
|  | **\* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Truyền tin. (làm việc cá nhân -nhóm )**  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền tin  -GV nêu luật chơi: HS đứng theo vòng tròn. Bạn đầu hàng lên nhận một mảnh giấy nhỏ có nội dung là một câu nói về tình bạn. Truyền thông tin theo thứ tự bạn đầu hàng đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng nhận tin và viết lại lên bảng. Thông tin được truyền đi nhanh và chính xác thì đội chơi chiến thắng. Nếu thông tin bị lộ trong quá trình di chuyển thì đội chơi thua.  -Tổ chức cho HS chia thành các đội chơi.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV yêu cầu HS chia sẻ một số điều thông qua trò chơi, những điều em học được.  **\* Hoạt động 2: Lựa chọn cách giải quyết bất đồng giữa những người bạn. (làm việc cá nhân)**  **-** GV Yêu cầu học sinh suy nghĩ và nhớ lại một tình huống giận dỗi với bạn và chia sẻ trước lớp:  + Lý do xảy ra giận dỗi.  + Cảm xúc khi đang giận dỗi.  + Cách làm lành với nhau.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận:  Để xử lý được bất đồng với bạn, em cần thẳng thắn chia sẻ cảm xúc của mình với bạn. Cần phải bình tĩnh suy nghĩ để đặt mình vào vị trí của người khác đồng thời dám nói ra và biết lắng nghe. | | - HS đọc đề bài  - HS thực hiện vẽ, cắt tấm bìa.    - HS viết những việc em đã làm để tiết kiệm điện, nước lên tấm bìa được cắt thành các tấm biển tuyên truyền.  - Cùng nhau trưng bày: dán hoặc treo lên bảng.  - HS đọc các tờ bìa, ghi lại những ý tưởng thú vị của bạn mình và đánh dấu những việc có thể áp dụng ở nhà mình để giúp tiết kiệm điện, nước.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh đọc yêu cầu bài và nhớ lại tình huống đã xảy ra.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS sinh hoạt nhóm 2, đọc tình huống và đóng vai, xử lý. |
| **15p** | **ATGT: Bài 4:THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG** ( Tiết 2)  **Mục tiêu:** Nhận biết và sắm vai để xử lí các tình huống thể hiện trong các tranh và nắm được những việc nên làm và việc không nên làm khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng**.**  **Cách thức thực hiện:**  **Hoạt động 1**: **Xử lí tình huống**  **Bước 1**. GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi, sắm vai các tình huống 1, 2 (trang 18).  – Một số nhóm trình bày cách xử lí tình huống.  Bước 2. GV và HS nhận xét, thống nhất cách xử lí:  **GV nhắc nhở:** khi xe buýt đang chạy các em không được thò đầu và tay ra ngoài cửa sổ. Như vậy là rất nguy hiểm có thể bị ngã hoặc va chạm với các phương tiện khác chạy qua.  Khi xuồng máy đang chạy không được nghịch ngợm, té nước vào nhau . Như vậy là rất nguy hiểm có thể ngã xuống nước.  **Hoạt động 2:**  **Lập bảng những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông bằng các phương tiện giao thông công cộng (theo mẫu)**  – Những việc không nên làm: Nghịch ngợm, nô đùa, xô đẩy, té nước,…  **Bước 1**. GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm lớn yêu cầu:  – Lập bảng những việc nên làm và không nên làm (trang 19) để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng (theo mẫu).   |  |  | | --- | --- | | Những việc nên làm | Những việc không nên làm | |  |  |   GV mời đại diện các nhóm trình bày.  **Bước 2**. GV và HS nhận xét, kết luận:  – Những việc nên làm: Lên, xuống cẩn thận, có thể cần người lớn giúp đỡ khi cần thiết; Ngồi ngay ngắn đúng vị trí, thắt dây an toàn, không đùa nghịch, không thò đầu thò tay qua cửa sổ khi đi trên xe buýt hay đi trên tàu; Không nghịch ngợm, té nước, phải mặc áo phao khi đi trên phà, xuồng,… | | HS làm việc theo nhóm đôi, sắm vai các tình huống 1, 2 (trang 18).  Đại một số nhóm trình bày cách xử lí tình huống.  Tình huống 1 (trang 18): Khuyên bạn không được thò đầu và tay ra ngoài cửa sổ khi xe buýt đang chạy. Như vậy là rất nguy hiểm có thể bị ngã hoặc va chạm với các phương tiện khác chạy qua.  Tình huống 2 (trang 18): Khuyên bạn không được nghịch ngợm, té nước vào nhau khi xuồng máy đang chạy. Như vậy là rất nguy hiểm có thể ngã xuống nước.  HS làm việc theo nhóm lớn: Lập bảng những việc nên làm và không nên làm (trang 19) để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng   |  |  | | --- | --- | | Những việc nên làm | Những việc không nên làm | | - Ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn | - Thò tay, đầu ra cửa sổ | | Mặc áo phao khi ngồi trên thuyền, xuồng | - Té nước trên xuồng | | Lên, xuống xe phải quan sát | - Chạy nhảy trên xe ôtô | |
| **3P** | **5. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
|  | - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh làm:  + Trái tim tình bạn: Cắt một hình trái tim. Viết vào đó những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chia sẻ đến bạn bè xung quang mình.  + Dán trái tim lên bảng nhóm.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để làm theo.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................