**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài:*** Luyện tập thuật việc được chứng kiến

Đọc một bài đọc về nơi thân quen, gắn bó

Tuần: 21 Tiết:199+200 Ngày dạy: 3/2/2025

**I. yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 4 – 5 câu thuật việc đã chứng kiến theo gợi ý.

- Thực hiện được trò chơi *Họa sĩ nhí*; đặt được tên và giới thiệu được bức vẽ với người thân.

- Biết liên hệ bản thân: *Yêu thương, giữ gìn từng góc nhỏ thân quen của ngôi nhà mình ở*.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- KHBD

- SGK, vở bài tập;Tranh ảnh cửa sổ ở nhà, một bài đã tìm đọc về nơi thân quen, gắn bó, chuẩn bị bút màu và vật dụng để vẽ tranh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ CỦA GV** | ***HĐ CỦA HS*** |
|  | **1.Hoạt động mở đầu: *Mở đầu*.**  - Cả lớp cùng chơi trò chơi.” Gió thổi giớ thổi”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Nói về một việc làm hằng ngày của thầy cô**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 6a (đọc cả các gợi ý).  - GV hướng dẫn HS nêu tên việc làm của thầy cô.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, chọn nói về việc làm và các bước thầy cô thực hiện công việc.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS nói về một việc làm hằng ngày của thầy cô trước lớp.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2: Viết về một việc làm hằng ngày của thầy cô**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV nêu yêu cầu của BT 6b: Viết 4 – 5 câu về nội dung em vừa nói.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một số HS đọc bài viết trước lớp.  - GV mời một số HS khác nhận xét, góp ý cho bài làm của bạn.  - GV nhận xét.  **3. Vận dụng**  **3.1. Đọc mở rộng**  **Hoạt động 1: Chia sẻ một bài đã đọc về nơi thân quen, gắn bó**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV mời 1 HS đọc to và xác định yêu cầu của BT 1a.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm nhỏ***  - GV yêu cầu HS hoạt động trong nhóm nhỏ:  + Chia sẻ với bạn về tên bài đọc, thông tin mới, nơi được nhắc đến, cảm xúc của em sau khi đọc bài,...  + Hỏi đáp cùng bạn về thông tin em muốn biết thêm trong bài đọc bạn chia sẻ.  ***Bước 3: Hoạt động cả lớp***  - GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp.  - GV mời một vài HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2: Viết vào *Phiếu đọc sách* (trong VBT)**  - GV yêu cầu HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, nơi được nhắc đến, thông tin mới, cảm xúc của em sau khi đọc bài.  - GV mời một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.  - GV nhận xét.  **2. Chơi trò chơi *Họa sĩ nhí*Hoạt động 1: Vẽ về nơi em thích trong ngôi nhà của mình**  - GV nêu yêu cầu của BT 2b.  - GV yêu cầu HS vẽ tranh về nơi em thích trong ngôi nhà của mình.  **Hoạt động 2: Đặt tên và giới thiệu bức vẽ**  - GV hướng dẫn HS những nội dung có thể giới thiệu với người thân:  + Tên bức vẽ;  + Lí do đặt tên bức vẽ;  + Nội dung bức vẽ:  **3. Hoạt động ứng dụng trải nghiệm**  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài, chuẩn bị | -Cả lớp cùng chơi  - HS đọc và xác định yêu cầu của BT 6a: Nói 4 – 5 câu về một việc làm hằng ngày của thầy cô dựa vào các gợi ý.  - HS trao đổi nhóm, chọn nói về một việc làm hằng ngày của thầy cô  - Một số HS nói trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS viết đoạn văn vào VBT.  - Một số HS đọc bài viết trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - Một số HS nhận xét, các HS còn lại lắng nghe.  - HS nghe GV nhận xé  - HS đọc và xác định yêu cầu BT 1a: Chia sẻ về bài đã đọc.  - HS hoạt động trong nhóm nhỏ.  - Một số HS chia sẻ trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - Một số HS nhận xét, các HS còn lại lắng nghe.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn và viết vào *Phiếu đọc sách*.  - Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS lắng nghe GV nêu yêu cầu BT 2b.  - HS vẽ tranh.  - HS lắng nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**