**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIÊT LỚP 2**

**Tên bài họ**c: ***Bài*** Đọc - kể : *Khu vườn tuổi thơ*

Tuần: 21 Tiết: 197 Ngày dạy: 3/2/2025

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được truyện *Khu vườn tuổi thơ* đã đọc.

- Viết được 4 – 5 câu thuật việc đã chứng kiến theo gợi ý.

- Thực hiện được trò chơi *Họa sĩ nhí*; đặt được tên và giới thiệu được bức vẽ với người thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Kế hoạch bài dạy.

- Thẻ từ để tổ chức trò chơi.

- SGK, vở bài tập;

- Tranh ảnh cửa sổ ở nhà, một bài đã tìm đọc về nơi thân quen, gắn bó, chuẩn bị bút màu và vật dụng để vẽ tranh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
|  | **1.Hoạt động mở đầu: *Mở đầu***- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Đọc lại truyên *Khu vườn tuổi thơ***- GV mời một số HS đọc nối tiếp truyện *Khu vườn tuổi thơ*, các bạn còn lại lắng nghe để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,...**Hoạt động 2: Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS quan sát, nói về nội dung từng bức tranh và đọc lời nhân vật.***Bước 2: Hoạt động theo cặp***- GV yêu cầu HS trao đổi theo cặp để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.**Hoạt động 3: Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh*****Bước 1: Hoạt động nhóm***- GV yêu cầu HS sử dụng tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ.***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV yêu cầu HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật).- GV mời một số HS góp ý, nhận xét phần kể chuyện của các bạn.- GV nhận xét.**Hoạt động 3: Kể toàn bộ câu chuyện*****Bước 1: Hoạt động theo cặp***- GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, tập kể toàn bộ câu chuyện.***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV mời một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.- GV mời một vài HS nhận xét phần kể chuyện của các bạn.- GV và HS trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.**3. Hoạt động ứng dụng trải nghiệm** - Nhận xét, đánh giá. - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài, chuẩn bị | *-Cả lớp cùng chơi*- HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.- Một số HS đọc nối tiếp truyện *Khu vươn tuổi thơ*. Các HS còn lại đọc thầm theo.- HS quan sát, nói về nội dung từng bức tranh và đọc lời nhân vật.- HS trao đổi theo cặp để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện (Đáp án: 2 – 3 – 1 – 4) .- HS làm việc nhóm.- HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp.- Một số HS nhận xét, các HS còn lại lắng nghe.- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS hoạt động theo cặp, tập kể chuyện. - Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.- Một vài HS nhận xét phần kể chuyện của nhóm bạn. Các HS còn lại lắng nghe.- HS trao đổi với GV về ý nghĩa của câu chuyện: sự gắn bó với gia đình, nơi chốn.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**