**Tuần: 4**

 Môn: Toán

 **Tên bài: LUYỆN TẬP**

 Tiết: 12

 Ngày dạy: Ngày 28 tháng 9 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh các số trong phạm vi 10.

 - Phát triển các năng lực toán học.

**\*Năng lực:** Nhớ các dấu lớn, bé, bằng đã học, biết so sánh.

**\* Phẩm chất**: Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

  \*GV: SGK, SGV, 2 bộ thẻ số từ 1 đến 5, 1 thẻ số 8 và 2 bộ thẻ các dấu (>, <, =). vở BTT.

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở BTT- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: (3 phút)**- Chơi trò chơi “Ghép thẻ” theo nhóm. Mỗi nhóm dùng 2 bộ thẻ các số từ 1 đến 5 và 2 bộ thẻ các dấu (>, <, =) để ghép thành các mệnh đề đúng. Chẳng hạn: 1 <5; 4 = 4; 3>2; ...- Các nhóm kiểm tra chéo kết quả của nhau, nhóm nào lập được nhiều mệnh đề đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.- GV nhận xét trò chơi | - HS tham gia chơi* + - **-** HS kiểm tra

- HS lắng nghe |
| **2.Hoạt động luyện tập thực hành:** **( 23 phút)****Bài 1:** HS làm vở bài tập |  |
| - Cho HS quan sát hình vẽ thứ nhất, so sánh và nhận xét: “5 khối lập phương nhiều hơn 3 khối lập phương”, ta có: “5 lớn hơn 3”, viết 5 > 3. Các hình còn lại tiến hành tương tự: 4 < 6; 7 = 7. | - HS quan sát và so sánh đối vở cùng kiểm tra và chia sẻ với bạn cách làm. |
|  |  |
| **Bài 2:** HS làm bảng con- Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở. | - HS thực hiện trên bảng con |
| **Bài 3:** HS lấy các thẻ số 4, 8, 5. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé. | - HS thực hiện |
| Có thể thay bằng các thẻ sổ khác hoặc lấy ra 3 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên. |  |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****Bài 4: (6 phút)**- Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?- HS đếm và chỉ ra bạn có ít viên bi nhất, bạn có nhiều viên bi nhất. | - HS quan sát |
| - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh. |  |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Để có thể so sánh chính xác hai số, em nhắn bạn điều gì? | **-** HS trả lời**-** HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………