**Tuần: 13**

Môn: Toán

Tên bài:  **LUYỆN TẬP**

Tiết: 39

Ngày dạy: Ngày 30 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học

**\* Năng lực:** Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**\* Phẩm chất:** Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: SGK, SGV các thẻ phép tính, một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong pham vi 10.

\* HS: SGK, vở bài tập tiếng việt 1 tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  **3’**  Chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập phép trừ trong phạm vi 10.  - GV nhận xét trò chơi, giới thiệu bài mới  **2. Hoạt động luyện tập thực hành: 29’**  **Bài 1:**  - Cá nhân HS làm bài 1:  + Quan sát các thẻ chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  + Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài.  + Chọn số thích hợp đặt vào ô ? .  - GV nhận xét  **Bài 2:**  - Cá nhân HS tự làm bài 2 vào vở: Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài  - HS đổi vở kiểm tra kết quả  **Bài 3:**  - Cá nhân HS tự làm bài 3:  a.HS thực hiện các phép tính trừ trên b/con để tìm kết quả, từ đó chỉ ra các phép tính sai. Cụ thể, các phép tính sai là: 10 - 5 = 4; 10- 4 = 7; 7- 2 = 9.  b.Sửa các phép tính sai cho đúng:  10-5 = 5; 10 - 4 = 6; 7- 2 = 5.  **Bài 4:**  - HD HS quan sát tranh  *Ví dụ:* a) Có 7 chiếc mũ bảo hiểm. Các bạn lấy ra 2 chiếc để đội. Còn lại mấy chiếc mũ bảo hiểm trên bàn?  - HDHS làm tương tự với hai trường hợp b), c).  - HDHS tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp.  **3. vận dụng thực hành: 2’**  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi10.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi10 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - HS đổi vở kiểm tra  - HS thực hiện  -HS thảo luận với bạn về cách làm bài rồi chia sẻ trước lớp.  - HS nêu và thực hiện phép trừ 7 – 2 = 5. Còn 5 chiếc mũ bảo hiểm trên bàn. Vậy phép tính thích hợp là 7 – 2 = 5.  -HS kể  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………