**Tuần: 15**

 Môn: TV (HV)

Tên bài: **ăng, ăc**

Tiết: 174, 175

 Ngày dạy: Ngày 13 tháng 12 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần ăng, ăc; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ăng, ăc.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ăng, vần ăc.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Cá măng lạc mẹ (1).

- Viết đúng các vần ăng, ăc, các tiếng măng, tắc (kè) (trên bảng con).

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu động vật.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 \*GV: SGK, SGV, bộ chữ, tranh ảnh, vật thực ,bảng cài, bộ thẻ chữ,

 \* HS: SGK, bảng con, phấn, bút, vở Bài tập Tiếng Việt 1- tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 3’** - HS hát.  - GV Giới thiệu bài:vần **ăng, ăc****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’****a.** Dạy vần **ăng:** - HS đọc: **ă - ngờ - ăng.** - Phân tích vần **ăng.** -Đánh vần và đọc: **ă - ngờ - ăng / ăng.** - HS nói: *măng.*  - Phân tích tiếng **măng.**  -Đánh vần, đọc: mờ - ăng - măng / măng. - Đánh vần, đọc trơn: ă - ngờ - ăng / mờ - ăng - măng / măng. **b.** Dạy vần **ăc** (như vần **ăng):** **-** Đánh vần, đọc trơn: ă - cờ - ăc / tờ - ăc - tăc - sắc - tắc / tắc kè. - HS so sánh sự giống nhau và khác nhau của hai vần.\* Củng cố: Các em vừa học 2 vần gì mới?( **ươn, ươt)** 2 tiếng gì mới ? (**lươn, lướt)****3. Hoạt động luyện tập thực hành: 17’** **\*Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **ăng?** Tiếng nào có vần **ăc?)** - HS đọc từng từ ngữ: răng, xắc, găng, tia nắng, quả lắc, sáng vằng vặc.  - Từng cặp HS tìm tiếng có vần **ăng, ăc;** báo cáo. - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **răng** có vần **ăng.** Tiếng **xắc** có vần **ăc,...****\*Tập viết:** (bảng con - BT 4)1. GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu

 - Vần **ăng:** viết **ă** rồi nối sang **ng. /** Thực hiện tương tự với vần **ăc.** - Tiếng **măng:** viết **m, ăng.** - Làm tương tự với tiếng **tắc.** Dấu sắc đặt trên **ă.**1. HS viết bảng con: **ăng, ăc** (2 lần).

 Viết: **măng, tắc** (kè). ***Tiết 2*****\* Tập đọc:** (BT3) **30’** **a.** GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu: Bài đọc kể chuy ện cá măng bị lạc mẹ giữa biển lớn và điều nguy hiểm sắp xảy ra: một con cá mập hung dữ xuất hiện. **b.** GV đọc mẫu. **c.** Luyện đọc từ ngữ: **cá măng, lạc mẹ, biển lớn, kiếm ăn, gió lớn, lo lắng, đằng xa, cá mập, răng sắc nhọn, lởm chởm.** Giải nghĩa từ: *lởm chởm* (răng nhọn, cứng, đâm ra không đều nhau). **d.** Luyện đọc câu - GV: Bài có 6 câu. / HS (cá nhân, cả lớp) đọc vỡ từng câu. - Đọc tiếp nối từng câu (vài lượt). **e.** Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (2 câu / 4 câu); thi đọc cả bài.**g.** Tìm hiếu bài đọc - GV nêu YC; chỉ từng ý a, b, c cho HS đọc.  - HS làm bài trong VBT. - 1 HS báo cáo kết quả. GV chốt lại đáp án. - Cả lớp nhắc lại: Ý a (Một hôm mưa gió, cá măng lạc mẹ.) - **đúng.** Ý b (Cá măng tự ý đi xa nên lạc mẹ.) - **sai.** Ý c (Cá măng chợt gặp cá mập.) - **đúng****4. Hoạt động vận dụng thực hành: 3’** HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần: ăng, ăc**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: 2’**- Hôm nay các em học vần gì mới?- GV dặn HS về nhà xem trước bài: ơn, ơt- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương HS | - HS hát- HS lắng nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS nói - HS phân tích - HS đánh vần - HS đánh vần, đọc trơn(CN, ĐT) -HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS so sánh và trả lời.- HS trả lời- HS đọc (cá nhân, cả lớp)- HS nêu kết quả- HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS viết b/c- HS theo dõi- HS lắng nghe- HS đọc- Cả lớp đọc- HS tham gia thi đọc- HS làm bài- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………….