**TUẦN 3:**

 *Thời gian thực hiện*: Từ 26/9/2024 đến 27/9/2024

 **BÀI 2: SÁNG TẠO VỚI VẬT LIỆU CÓ MÀU ĐẬM, MÀU NHẠT**

 **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nêu được màu đậm, màu nhạt ở vật liệu sẵncó và cách tạo sản phẩm thủ công bằng cách cắt, đan, dán giấy hoặc bìa giấy…

– Tạo được sản phẩm có màu đậm, màu nhạt từ vật liệu sẵn có… và tập trao đổi, chia sẻ.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chỉ ra được màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Vật liệu sẵn có có màu đậm, màu nhạt, màu, bút chì, giấy màu….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HĐ chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
|  **1. Hoạt động Mở đầu:** |
| – Sử dụng bảng màu (vòng tròn màu sắc) gồm các màu cơ bản và thứ cấp (hoặc chỉ 3 màu thứ cấp).- Kích thích HS giới thiệu màu thứ cấp, màu cơ bản và gợi mở nội dung bài học.  | - Quan sát, trao đổi, chia sẻ - Nhận xét, bổ sung trả lời, chia sẻ của bạn.  |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  |
| ***1.1. Trò chơi: Tìm màu dậm, màu nhạt (tr.9, sgk)***:- Yêu cầu các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ nêu trong Sgk.- Nhận xét kết quả và thực hiện nhiệm vụ của các nhóm. | - Quan sát, thảo luận nhóm, thực hiện trò chơi - Nghe GV đánh giá kết quả  |
|  ***1.2. Sử dụng hình ảnh tr.10, sgk***:- Tổ chức HS quan sát hình 1, 2, 3 và trao đổi, trả lời câu hỏi trong Sgk. - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)- Giới thiệu rõ hơn mỗi sản phẩm thủ công: tên, vật liệu, màu đậm, màu nhạt và công dụng. - Giới thiệu thêm một số sản phẩm sưu tầm/có trong lớp và được tạo nên từ vật liệu có màu đậm, màu nhạt. *- Tóm tắt nội dung quan sát, kết hợp sử dụng câu chốt trong SGK, tr.6.*  | - Quan sát, trao đổi - Trả lời câu hỏi trong Sgk theo cảm nhận. - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. - Chia sẻ, lắng nghe |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |
| ***3.1. Hướng dãn HS cách tạo sản phẩm có màu đậm, màu nhạt bằng cách đan nong mốt***  (tr.10, sgk).- Yêu cầu Hs quan sát hình minh họa và trao đổi, giới thiệu màu đậm, màu nhạt của giấy màu và cách đan. - Hướng dẫn Hs thực hành (thị phạm minh họa/trình chiếu clip): + Chuẩn bị giấy màu/bìa giấy có màu đậm, màu nhạt; + Các thao tác (bước) thực hành.- Tổ chức HS quan sát một số sản phẩm tham khảo trong sgk và sản phẩm sưu tầm  | - Quan sát, trao đổi- Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của giấy và giới thiệu cách đan theo cảm nhận. - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành.  |
| ***3.2. Tổ chức HS thực hành:*** - Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:+ Sử dụng giấy màu hoặc bìa giấy, giấy báo… có màu đậm, màu nhạt để tạo nan đan và đan tạo sản phẩm theo ý thích.- Quan sát HS thực hiện nhiệm vụ….  | - Quan sát, trao đổi- Trả lời câu hỏi; nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn- Có thể nêu câu hỏi, ý kiến |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  |
| - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm- Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ- Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất (tham khảo trong SGV). | - Quan sát, trao đổi, chia sẻ theo cảm nhận |
| **5. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:** |
| - Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2: Tạo khung tranh ảnh. - Nhắc HS: bảo quản sản phẩm đan nong mốt để có thể cho sản phẩm vào khung tranh ảnh.  | - Lắng nghe thầy cô hướng dẫn học tiết 2 của bài học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................