**TUẦN 1**

*Thời gian thực hiện*: Từ 10/9/2024 đến 13/9/2024

**BÀI 1: NHỮNG MÀU SẮC KHÁC NHAU (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Biết được các màu thứ cấp và cách tạo các màu đó từ màu cơ bản. Bước đầu làm quen với tìm hiểu tác giả, tác phẩm mĩ thuật có sử dụng màu thứ cấp và biết được màu thứ cấp có ở xung quanh.

– Tạo được sản phẩm có các màu thứ cấp và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Màu (màu sáp hoặc màu dạ, màu nước), giấy màu, bút chì, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HĐ chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| 1. **Hoạt động Mở đầu:** | |
| **Khởi động: Tổ chức trò chơi “Màu sắc em thích”** Viết tên các màu đã biết, kết hợp nhắc lại màu cơ bản và gợi mở nội dung bài học. | - Viết tên một số màu  - Giới thiệu màu cơ bản có trong và giới thiệu |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | |
| ***1.1. Sử dụng hình minh họa tr.5, sgk***:  - Yêu cầu HS quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi trong SG  - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; Gv nhận xét…).  - Giới thiệu các màu cơ bản và kết quả pha trộn ở mỗi cặp màu *(Xem thêm gợi ý trong SGV)* | - Quan sát, thảo luận (nhóm… HS), trả lời câu hỏi. Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung.  - Lắng nghe, quan sát GV giải thích/thị phạm |
| ***1.2. Sử dụng hình ảnh tr.6, sgk***:  - Tổ chức HS quan sát mỗi hình 1, 2, 3 và trao đổi, chỉ ra màu thứ cấp trong mỗi hình ảnh.  *- Tóm tắt nội dung quan sát, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm, kết hợp sử dụng câu chốt trong SGK, tr.6.* | - Quan sát, trao đổi  - Chia sẻ, lắng nghe |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** | |
| ***2.1. Hướng dẫn cách thực hành***  a. Tạo màu thứ cấp từ các màu cơ bản  - Yêu cầu Hs quan sát hình minh họa, giới thiệu cách tạo màu mỗi thứ cấp từ các màu cơ bản bằng màu sáp.  - Hướng dẫn Hs trộn màu theo từng cặp màu cơ bản để tạo màu tím, màu xanh lá, màu cam | - Quan sát  - Giới thiệu cách tạo mỗi màu thứ cấp  - Thực hành theo hướng dẫn của thầy/cô |
| b. Tạo sản phẩm tranh bằng cách vẽ màu; xé, cắt xé dán giấy (Tr.7, Sgk)  - Yêu cầu Hs quan sát hình minh họa và trao đổi: Kể tên một số hình ảnh trong mỗi bức tranh? Hình ảnh nào là chính, phụ? Nêu cách vẽ màu; cách vẽ, xé, cắt dán? Mỗi bức tranh có màu thứ cấp nào? Có màu nào khác?... | - Quan sát, trao đổi, tìm hiểu cách vẽ tranh  - Trả lời câu hỏi; nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn |
| ***2.2. Tổ chức HS thực hành, thảo luận***  - Giới thiệu thời lượng của bài học: Gồm 2 tiết  - Giao nhiệm vụ tiết 1 cho HS:  + Thực hành: Vẽ hình ảnh (hoa, quả, đồ vật… yêu thích) bằng nét.  - Quan sát HS thực hành, trao đổi, gợi mở: chọn, sắp xếp hình ảnh phù hợp với khổ giấy; các hình ảnh cần có to, có nhỏ… | **-** Thực hành tạo sản phẩm cá nhân  - Quan sát, trao đổi với bạn trong nhóm |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và quan sát, gợi mởgiới thiệu: Sản phẩm có những hình ảnh nào? Hình ảnh nào to, hình ảnh nào nhỏ? Thích hình vẽ của bạn nào nhất?...  - GV tổng kết, nhận xét kết quả thực hành; gợi mở HS chia sẻ ý tưởng sẽ hoàn thành sản phẩm bằng cách vẽ màu hay xé, cắt, dán?...  - Nhắc Hs bảo quản sản phẩm và mang đến lớp vào tiết học tiếp theo để hoàn thành sản  phẩm. | - Trưng bày SP của mình  - Quan sát SP của mình, của các bạn  - Lắng nghe dặn dò của thầy/cô |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Chuẩn bị tiết sau hs chuẩn bị màu hoặc giấy màu phù hợp với cách thực hành vẽ hoặc xé, cắt dán. Có thể kết hợp vẽ màu với giấy màu. | Hs lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( Nếu có)**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………..