**Môn học**: Toán Tiết 125

**Tên bài họ**c: **VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ**

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.**Sau bài học, HS thực hiện được

- Viết được một số dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị và ngược lại, có tổng các trăm, chục, đơn vị thì viết được số.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Nhận biết giá trị của các chữ số theo vị trí của nó trong số có ba chữ số.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Trao đổi với bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Nhận biết giá trị của các chữ số theo vị trí của nó trong số có ba chữ số.Viết được một số dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị và ngược lại.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề

- Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**:

- Bàn tính cấu tạo số gồm 3 hàng: trăm, chục, đơn vị.

**2. Học sinh:**

- Các thẻ trăm, thanh chục và các khối vuông như phần khởi động, bảng con, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu( 3’)**\* **Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.**\* Phương pháp***:* Trò chơi.**\* Hình thức:** Cả lớp- GV tổ chức trò chơi yêu cầu HS dùng ĐDHT thể hiện số 325.- GV mời 1 số HS trình bày kết quả trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.-> Giới thiệu bài học mới: Viết số thành các tổng trăm, chục, đơn vị.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới( 15’)****\*** **Mục tiêu:** - HS nắm được giá trị các chữ số theo vị trí và viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. **\* Phương pháp:** Thực hành, đàm thoại, thảo luận.**\* Hình thức:** cá nhân- GV chỉ vào hình hỏi trong SGK trang 51 và hỏi: 325 gồm có mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị? - Khi HS trả lời GV thể hiện ở bàn tính cấu tạo số.- GV yêu cầu HS nhìn bàn tính để nêu dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị. 325 = 300 + 20 + 5**3. Hoạt động luyện tập thực hành( 14’)****\* Mục tiêu:** **:** HS vận dụng kiến thức vừa học để viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. **\* Phương pháp: trực quan, thực hành****Bài 1:** Viết theo mẫu - HS đọc yêu cầu **-** GV hướng dẫn HS phân tích mẫu, HS nhận biết:* Giá trị mỗi hạt tính theo màu: xanh lá - 1 trăm; hồng -1 chục, xanh dương - 1 đơn vị.
* Các hạt xếp theo từng cột: 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị.
* Có 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị, ta có số 247.
* Số 247 viết thành tổng các trăm, chục, đơn vị: 247 = 200 + 40 + 7

- HS thực hiện trên bảng con các câu a, b và c. Làm xong, chia sẻ kết quả bài làm với bạn. - Sửa bài: GV khuyến khích HS trình bày cách làm và kiểm tra xem có đúng số liệu bài cho.+ **Bài 2:** Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị M: 861 = 800 + 60 + 1 a) 782 b) 435c) 108 d) 96 - HS đọc bài tập 2. - GV cho HS làm cá nhân theo mẫu, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh.792 = 700 + 90 + 2 435 = 400 + 30 + 5 108 = 100+8 96 = 90 + 6- GV sửa bài và nêu nhận xét chung. + **Bài 3:** Tính để tìm cá cho mỗi chú mèo - GV hướng dẫn HS tìm cá cho mèo bằng cách:. Viết các số (ở mỗi con cá) dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị hoặc viết kết quả của các tổng.- HS làm bài vào VBT. Chia sẻ kết quả bài làm với bạn. - Sửa bài: GV khuyến khích HS trình bày cách làm. **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm( 3’)****-**Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học..- GV nhận xét, tuyên dương. | **-** HS cả lớp tham gia **-** 3HS trình bày trước lớp - HS trả lời: 325 gồm 3 trăm, 2 chục và 5 đơn vị - 4 HS nêu- 1 HS đọc yêu cầu - HS theo dõi - HS thực hiện viết vào bảng con: a) 513 = 500 + 10 + 3 b) 402 = 400 + 2 c) 360 = 300 + 60 - 1 HS đọc, lớp đọc thầm - Cá nhân + Nhóm đôi - Cả lớp theo dõi - 1 HS đọc, lớp đọc thầm - Cá nhân - HS chia sẻ kết quả- Cả lớp theo dõi  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………