**Môn học**: **Toán: Tiết 126**

**Tên bài họ**c: **BÀI: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** Sau bài học, HS thực hiện được:

- Hệ thống cách so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị.

- Xếp thứ tự các số, số bé nhất, sổ lớn nhất.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Giao tiếp toán học: Trao đổi với bạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Tư duy và lập luận toán học: Hệ thống cách so sánh các số có ba chữ số. Nhận biết cách so sánh hai số: so sánh số trăm, số chục, số đơn vị. Xếp thứ tự các số, số bé nhất, sổ lớn nhất.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** 3 thẻ trăm, 10 thanh chục và 20 khối lập phương, Sách GV, Sách GV.

**2. Học sinh:** 2 thẻ trăm, 5 thanh chục và 5 khối lập phương, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên***  | ***Hoạt động của học sinh***  |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 3’)** \* **Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động- GV tổ chức trò chơi Đố bạn với nội dung như sau: + GV đưa cặp số : 56 ….. 65 ; 78 … 92 ; 27 …. 18 ; 83 …. 83 v..v… + GV tổ chức cho HS đố nhau trong nhóm đôi. - GV mời 1 số nhóm trình bày kết quả trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.-> Giới thiệu bài học mới: So sánh các số có ba chữ số (T1) **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới ( 15’)****Hoạt động: So sánh số có ba chữ số****\* Mục tiêu:** HS nắm được cách so sánh số có ba chữ số. **\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận **\* Hình thức:** Cá nhân, nhóm.- GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu a. - Sử dụng thẻ trăm, thanh chục và khối lập phương để thể hiện số: 254 và 257.- Dựa vào việc so sánh nhiều hơn hay ít hơn (giữa các khối lập phương) để so sánh hai số 254 và 257. - HS nêu: Cả hai hình đều có: + 2 thẻ trăm và 5 thanh chục + Hình bên trái có 4 khối lập phương lẻ.+ Hình bên phải có 7 khối lập phương lẻ. + Như vậy, bên trái có số khối lập phương ít hơn bên phải.+ Kết luận: 254 < 257 hay 257 > 254.- GV mời 1 vài nhóm HS trình bày kết quả so sánh hai số 254 và 257. - GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu b và c. (Dãy A thực hiện yêu cầu b và dãy B thực hiện yêu cầu c) - HS các nhóm sử dụng thẻ trăm, thanh chục và khối lập phương để thể hiện các số theo yêu cầu b và c. - GV mời 1 số nhóm trình bày kết quả so sánh hai số ở câu b: 168 và 172. (168 <172 hay 172 > 168) - GV tiếp tục mời 1 số nhóm trình bày kết quả so sánh hai số ở câu c: 199 và 213. (199 < 213 hay 213 > 199) - GV khái quát cách so sánh các số có ba chữ số: + Khi so sánh các số có ba chữ số, ta so sánh từ trái sang phải. . So sánh số trăm, số nào có số trăm lớn hơn là số lớn hơn. . Số trăm bằng nhau thì so sánh số chục, số nào có số chục lớn hơn là số lớn hơn. . Số trăm và số chục bằng nhau thì so sánh số đơn vị, số nào có số đơn vị lớn hơn là số lớn hơn. **3. Hoạt động luyện tập thực hành( 14’)****Hoạt động : Thực hành so sánh số** **\* Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức vừa học so sánh các số có ba chữ số. **\* Phương pháp:** Trực quan, thực hành **\* Hình thức**: Cá nhân, nhóm. - GV tổ chức trò chơi: Viết số lớn hơn hay số bé hơn số đã cho. + GV chia lớp thành 2 đội thi đua viết số theo yêu cầu: GV viết một số có ba chữ số tùy ý – VD: 325 - Đội 1 viết số bé hơn số 325 và đội 2 viết số lớn hơn số 325. + GV mời lớp trưởng lên tiếp tục điều khiển trò chơi với các yêu cầu khác… - GV tổng kết trò chơi – Tuyên dương lớp. **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm ( 3’)****\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.**\* Phương pháp:** Thực hành **\* Hình thức***:* Trò chơi.- Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng - GV nhận xét, tuyên dương.Dặn dò Học sinh về nhà hỏi chiều cao của người thân và so sánh chiều cao của các người thân trong gia đình. | **-** HS cả lớp tham gia - Nhóm đôi HS thực hiện- Thi đua 4 tổ - HS thực hành trên đồ dùng học tập  - Đôi bạn thảo luận - HS trình bày: 2 trăm bằng 2 trăm ; 5 chục bằng 5 chục ; 4 đơn vị bé hơn 7 đơn vị ; Vậy: 254 < 257 hay 257 > 254.- HS trình bày: 1 trăm bằng 1 trăm ; 6 chục bé hơn 7 chục ; Vậy: 168 <172 hay 172 > 168 - HS trình bày: 1 trăm bé hơn 2 trăm ; Vậy: 199 < 213 hay 213 > 199 - HS nêu cách so sánh các số có ba chữ số. - HS cả lớp tham gia trò chơi. - 2 đội HS thi đua viết số theo yêu cầu - HS thực hiện theo yêu cầu của lớp trưởng -Học sinh thi đua 2 đội tiếp sức:156 … 156473… 368521… 259187… 368 325… 394 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………