**Môn học**: Toán ( Tăng)

**Tên bài họ**c:  **LUYỆN TẬP CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200**

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.**Sau bài học, HS thực hiện được

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số từ 111 đến 200. So sánh, xếp thứ tự các số, xác định vị trí các số (từ 111 đến 200) trên tia số.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**:

1 thẻ trăm, 10 thanh chục, 17 khối lập phương.

**2. Học sinh:**

- 1 thẻ trăm, 3 thanh chục và 5 khối lập phương, bảng con, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 3’)** - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm số lớn nhất trong các số: a) 114, 118, 110 b) 106, 117, 109c) 111, 119, 114- GV nhận xét chung**2. Hoạt động luyện tập thực hành ( 27’)** **Bài 1** - GV giới thiệu BT- HDHS quan sát và viết theo mẫu- GV theo dõi HDHS còn chậm- GV nhận xét tuyên dương**Bài 2**- GV giới thiệu BT- HDHS đọc số đã cho và nối theo mẫu- GV theo dõi HDHS còn chậm- GV nhận xét tuyên dương**Bài 3**- GV giới thiệu BT- HDHS vừa đếm và ghi số- GV theo dõi HDHS còn chậm- GV nhận xét tuyên dương**Bài 4**- GV giới thiệu BT- HDHS đếm và điền tia số- GV theo dõi HDHS còn chậm- GV nhận xét tuyên dương **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm ( 5’)** - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện- GV nhận xét, tuyên dương- Dặn HS chuẩn bị bài Các số có ba chữ số**-** GV nhận xét tiết học | - HS viết các số lớn nhất của 3 dãy số vào bảng con - HS quan sát, nắm YCBT- HS lắng nghe- HS làm VBT 5’+ 1 trăm, 2 chục, 5 đơn vị: 125+ 1 trăm, 4 chục, 1 đơn vị: 141+ 1 trăm, 5 chục, 5 đơn vị: 106: Một trăm lăm mươi lăm+ 1 trăm, 6 chục, 4 đơn vị: 164: Một trăm sáu mươi tư+ 1 trăm, 6 chục, 9 đơn vị: 169: Một trăm sáu mươi chín+ 2 trăm, 0 chục, 0 đơn vị: 200: Hai trăm- HS đổi VBT kiểm tra, nhận xét- HS quan sát, nắm YCBT- HS lắng nghe- HS làm VBT 5’Một trăm chín mươi tưMột trăm chín mươi lămMột trăm chín mươi chínHai trăm - HS đọc, nhận xét- HS quan sát, nắm YCBT- HS lắng nghe- HS làm VBT 5’138, 139, 140, 142, 143, 144, 145181, 179, 178, 177, 175, 174, 173- HS đổi VBT kiểm tra, nhận xét- HS quan sát, nắm YCBT- HS lắng nghe- HS làm VBT 5’a.164, 165, 166. 167, 168, 169b.169, 167, 165, 162c.tô màu con thỏ có số: 200- HS đổi VBT kiểm tra, nhận xét- HS thi đua cá nhân đọc số nối tiếp từ 111 đến 200- HS nhận xét, tuyên dương- HS lắng nghe- HS nhận xét tiết học  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………