**Môn học**: **Toán: Tiết 128**

**Tên bài họ**c:  **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1**.Sau bài học, HS thực hiện được

Ôn tập về mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị của các số có ba chữ số; Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: Trình bày cách làm, trao đổi với bạn về cách làm, nhận xét bài làm của bạn.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. GV:** Trò chơi Hái quả, Đoàn tàu vui vẻ, Sách GV, Sách giáo khoa

**2. HS:** SGK, Bảng con, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên***  | ***Hoạt động của học sinh***  |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 3’)** \* Mục tiêu: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động \* Phương pháp: Trò chơi.\* Hình thức: Cả lớp- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Hái quả- GV mời HS hái một quả tuỳ thích trên màn hình và đọc to số ghi trên quả đó.- Cả lớp nghe và nhận xét phần đọc của bạn.- Sau khi HS hái quả xong, GV hỏi HS xem quả nào có số lớn nhất, bé nhất.=> Giới thiệu bài học mới: Em làm được những gì? (Tiết 1)**2. Hoạt động luyện tập thực hành ( 29’)**\* Mục tiêu: Ôn tập về mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị của các số có ba chữ số; Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.\* Phương pháp: Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận \*Hình thức: Cá nhân, nhóm. Thử thách 1: - GV yêu cầu HS làm cá nhân bài 1: a) Tìm hình ảnh phù hợp với sốb) Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.- Sau khi HS làm xong, GV cho HS sửa bài nhóm 2.- GV cho HS giải thích về cách làm.- GV nhận xét Thử thách 2: - GV hướng dẫn mẫu bài 2 và cho HS thi đua làm bài vào bảng con. Mỗi lượt sẽ có 5 bạn nhanh nhất lên trước lớp để được lớp nhận xét và tặng hoa thưởng nếu làm đúng. Lưu ý: Mỗi bạn chỉ được lên một lần duy nhất.- GV tuyên dương HS làm đúng và lưu ý những chỗ HS còn chưa đúng. Thử thách 3: Đoàn tàu vui vẻ- GV thiết kế bài tập 3 thành hình ảnh đoàn tàu với mỗi toa tàu sẽ gồm số và cách đọc số đó.Một số toa trong đoàn tàu chưa được hoàn thiện. GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 để hoàn thành đoàn tàu.- Nhóm nào làm xong đúng và nhanh sẽ được GV tặng hoa thưởng.- GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt.- Sau khi sửa bài, GV cho cả lớp đọc (xuôi, ngược) dãy số vừa hoàn thành.**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm****( 3’)**- GV hướng dẫn HS chơi trò Ai nhanh hơn để có thể nhớ tốt các số có 3 chữ số: Ví dụ: 1 bạn làm trọng tài sẽ viết các số từ 500 đến 520 không theo thứ tự vào trang giấy. 2 bạn sẽ thi khoanh số theo thứ tự với 2 màu mực khác nhau. Bạn nào khoanh được nhiều số hơn sẽ chiến thắng.- Chuẩn bị bài tiết sau.- Nhận xét- Tuyên dương | - HS tham gia chơi.- HS hái quả và đọc số trên quả. Ví dụ HS có thể hái quả có ghi các số có 3 chữ số như : 258, 746, 555, 697, 524, 999, 100,…- HS làm bài 1a,b/trang 55a) Nối hình bên trái với số thích hợpHình 1 nối với số 350, hình 2 nối với300, hình 3 nối với 305, hình 4 nối với 530b) Thứ tự từ bé đến lớn: 300, 305, 350, 530- HS sửa bài trong nhóm 2- HS nêu cách làm.- HS viết phép tính vào bảng con.Ví dụ: 576=500 + 70 + 6;  803=800 + 3 920=900+20 - HS làm việc nhóm 4, thảo luận cách làm, phân công nhiệm vụ. Các thành viên sử dụng bút lông để viết số và cách đọc số vào các toa tàu.VD: 804 tám trăm linh bốn805 tám trăm linh năm- HS làm xong thì nhóm trưởng báo với GV.- HS trình bày bài làm, nhận xét bài của nhóm bạn. - HS lắng nghe- HS nắm cách chơi để vận dụng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………