**Môn học**: Tiếng Việt Tiết 248

**Tên bài họ**c:  **NÓI VÀ ĐÁP LỜI CẢM ƠN, LỜI BÀY TỎ SỰ BIẾT ƠN**.

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** Sau bài học, HS thực hiện được

- Biết thể hiện sự biết ơn; nói và đáp lời cảm ơn.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống: - biết thể hiện sự biết ơn; nói và đáp lời cảm ơn.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

-Biết nói và đáp lời cảm ơn; bày tỏ lòng biết ơn.

Yêu thích môn học, biết dùng và giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt; Bày tỏ sự biết ơn; nói và đáp lời cảm ơn.

Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**: SHS, VTV, VBT, SGV, phiếu HT, bảng nhóm.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS

**2.Học sinh**: Sách, vở, vở bài tập, bảng con,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Hoạt động mở đầu ( 3’)**  - Cả lớp hát, chơi trò chơi vận động  - GV nhận xét  - GV giới thiệu bài mới  **2. Hoạt động luyện tập:( 29’)**  ***Hoạt động 1: Giúp học sinh biết nói và đáp lời cảm ơn, bày tỏ sự biết ơn.***  **Mục tiêu**:Giúp học sinh biết nói và đáp lời biết nói và đáp lời cảm ơn; bày tỏ lòng biết ơn.  **Phương pháp, hình thức tổ chức**: Quan sát, đàm thoại, thảo luận nhóm đôi.  **Cách tiến hành**:  Yêu cầu HS đọc bài tập 5a.  Giáo viên cho học sinh quan sát tranh. Gọi HS đọc lời thoại của các nhân vật trong tranh .  GV đặt câu hỏi gởi ý để học sinh trả lời.  + Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc gì ? Vì sao ?  + Khi nào em cần nói lời cám ơn khi nào ?  +Khi nhận được lời cảm ơn, em nên đáp và bày tỏ thái độ như thế nào?  +Khi nói lời thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, thích thú, cần chú ý điều gì ? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, …)  -Giáo viên nhận xét –GD:  ***Hoạt động 2: Giúp học sinh biết tham gia thảo luận, phân vai nói và đáp lời bày tỏ biết ơn.***  Mục tiêu:Giúp học sinh biết nói và đáp lời cảm, bày tỏ sự biết ơn.  Phương pháp, hình thức tổ chức: Quan sát, đàm thoại, thảo luận nhóm, sắm vai.  Cách tiến hành:  -Giáo viên cho học sinh thảo luận, phân vai, sắm vai trước lớp.  -**Giáo viên nhận xét –GD:** Khi nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, khen ngợi, các em cần thể hiện thái độ lịch sự.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm ( 3’)**  -Dặn các em về nhà đọc lại bài và trả lời các câu hỏi của bài.  -Chuẩn bị bài tiết sau.  -Nhận xét tiết học. | - Cả lớp thực hiện        **Bài tập 5 a/16: Nói và nghe**  HS đọc đề bài  Nhắc lại lời của bạn nhỏ trong bức tranh dưới đây. Cho biết lời nói ấy thể hiện tình cảm gì của bạn nhỏ ?  Lắng nghe câu hỏi gợi ý và thảo luận trả lời.  -Lời nói của bạn nhỏ thể hiện cảm xúc vui mừng, lòng biết ơn khi được bạn tặng quà.  - Khi được bạn tặng quà,  -Khi nhận được lời cảm ơn, em cảm thấy vui, thích thú và hài lòng… em sẽ nói lời thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú.  -Khi nói lời thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú cần thể hiện qua giọng nói, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ,  **Bài tập 5b/16.**  Cùng bạn đóng vai dựa theo môi tình huống để nói và đáp lời cảm ơn cho phù hợp:  -Nói và đáp lời bày tỏ lòng biết ơn đối với bà khi được bà kể chuyện cho em nghe.  -Nói và đáp lời cám ơn bạn khi được bạn cho mượn một tập thơ viết về quê hương.  -Học sinh thảo luận nhóm đôi, phân vai.  -Học sinh nói và đáp theo từng tình huống trước lớp.  -Nghe bạn và giáo viên nhận xét.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………