Môn: THTV

Tên bài: **ÔN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG XH**

Tiết: 17

Ngày dạy: 03/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ được cấu tạo và cách viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.

- Viết được đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội theo một đề bài cụ thể. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Thể hiện được thái độ đánh giá và tình cảm, cảm xúc cá nhân qua cách dùng từ ngữ, cách diễn đạt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  - 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi : “Ai nhanh hơn” .  GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi.  CH1: Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm mấy phần? Là những phần nào?  CH2: Phần mở đoạn nêu những gì?  CH3: Trong phần thân đoạn bạn nêu những gì?  CH4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định giới thiệu?  - GV + HS nhận xét  **1.2. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo và cách lập dàn ý đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội ở các tiết học trước. Hôm nay, chúng ta sẽ thực hành viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS trả lời  CH1: Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm 3 phần: Mở đoạn , thân đoạn và kết đoạn .  - Phần mở đoạn nêu hiện tượng, sự vật và ý kiến của em (tán thành hay không tán thành)  CH3: Đưa ra những lí do giải thích cho ý kiến..  CH4: HS nêu - HS khác nhận xét, bổ sung. | - HS tham gia chơi |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)**  **Hoạt động 1: Viết đoạn văn**  - GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của Bài 1 và các câu hỏi gợi ý.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân chuẩn bị đề mình lựa chọn. HS thảo luận nhóm đôi nội dung mình đã chuẩn bị.  - GV gọi 1 HS lựa chọn đề và hỏi HS theo các câu hỏi gợi ý trong SGK (để làm mẫu):  + Ở câu mở đoạn, em sẽ nêu ý kiến của mình như thế nào?  + Lí do đồng tình/không đồng tình của em là gì?  + Em khẳng định lại điều gì ở câu kết đoạn?  + Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).  - GV yêu cầu HS dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựa chọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...  + Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi (nếucó); sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).  **Hoạt động 3: Bình chọn đoạn văn hay**  **-** GV chia lớp thành 5 nhóm: Các nhóm tổ chức đọc đoạn văn đã viết, mỗi nhóm bình chọn ra một đoạn văn hay nhất.  - GV trao phần thưởng (hoặc biểu dương, khen ngợi) những HS có bài viết được bình chọn.  - GV nêu nhận xét về tiết học. | - 2 HS đọc đề bài và câu hỏi gợi ý.  - HS làm việc cá nhân, dựa vào câu hỏi gợi ý trong SGK để chuẩn bị cho bài giới thiệu của mình (HS viết các gợi ý vào vở nháp).  - HS làm việc nhóm, trao đổi theo gợi ý trong SGK. GV theo dõi, giúp đỡ HS, nhắc các em chọn chi tiết tiêu biểu để giới thiệu, ghi chép trong quá trình nghe; hướng dẫn các em cách trao đổi với bạn.  - Một số học sinh trình bày trước lớp  - Các HS còn lại nêu ý kiến, góp ý, hỏi thêm những chi tiết chưa rõ.  - HS lắng nghe  - HS viết đoạn văn vào vở ô li.  - HS soát lỗi bài viết.  - HS đọc đoạn văn của mình, HS khác lắng nghe, nhận xét. | -HS đọc đúng yêu cầu đề bài  -HS làm việc cá nhân theo khả năng  - HS tham gia thảo luận trong nhóm |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  - Dặn dò: - Học sinh về nhà đọc lại đoạn văn cho người thân nghe. | - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………