Môn: Toán

Tên bài: **LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾP THEO)**

Tiết: 83

Ngày dạy: 02/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Thực hiện chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến tỉ số, tỉ số phần trăm, tỉ lệ bản đồ.

- Phát triển các NL toán học như: thực hiện thành thạo việc chuyển phân số thành số thập phân hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: ti vi, máy tính, SGK, giấy khổ lớn, bút dạ, …

- Học sinh: vở bài tập toán, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.1. Khỏi động** - GV tổ chức trò chơi **Giải cứu.** Luật chơi:Các em hãy giúp cô giải cứu 3 chú thỏ bị bắt nhốt trong lồng, để cứu được 3 chú thỏ này các em phải vượt qua chướng ngại là trả lời đúng 3 câu hỏi. - GV nêu lần lượt các câu hỏi (đáp án có 4 lựa chọn) **1.2. Giới thiệu bài** |  - Cả lớp tham gia trò chơi. - HS lắng nghe, theo dõi.    -HS chọn kết quả đúng viết vào bảng |  - HS chơi trò chơi  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)** **Bài 4.** -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4. -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. -GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi. -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. -GV gọi học sinh trình bày.  -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập + Nếu mua với hình thức giảm 30% giá bán thì anh Tuấn được giảm số tiền là: 657 000 x 30% = 197 100 (đồng) + Nếu mua với hình thức giảm 20% giá bán thì anh Tuấn được giảm số tiền là: 657 000 x 20% =131 400 (đồng) Nếu giảm tiếp 10% giá mới thì số tiền được giảm tiếp là: (657 000 - 131 400) x 10% = 52 560 (đồng) Tổng số tiền anh Tuấn được giảm nếu mua theo hình thức giảm 20% giá bán rồi giảm tiếp 10% giá mới là: 131 400 + 52 560 = 183 960 (đồng) Như vậy, anh Tuấn mua với hình thứ nhất được giảm giá nhiều hơn. Qua tình huống trên, các em thấy đấy khi có nhiều hình thức khuyến mãi làm cho cảm giác của người mua hàng chưa chắc đã đúng giá trị thực sự. Cần tính chính xác để có lựa chọn phù hợp, hãy làm người tiêu dùng thông minh. **Bài 5.** -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 5. -GV yêu cầu HS xác định việc cần làm.  -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.   -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi thông minh, sáng tạo. -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động |   - HS **đọc** yêu cầu bài tập 4. - HS xác định: giúp anh Tuấn chọn hình thức mua giày với giá rẻ. -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 114, hoạt động nhóm đôi. -HS chia sẻ bài làm đổi vở kiểm tra với bạn trong nhóm đôi, nói cách làm. -HS trình bày, cả lớp theo dõi. -Cả lớp nhận xét, đánh giá. -HS chữa bài (nếu làm sai)                     -HS đọc yêu cầu bài tập 5. -HS xác định: Sử dụng máy tính bỏ túi để tính rồi nêu kết quả. -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 116; 1 HS làm bảng nhóm. - 1-3 HS chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. -HS cả lớp xung phong đặt câu hỏi. |   - HS đọc được yêu cầu bài tập - HS làm bài theo khả năng của bản thân                             - HS đọc được yêu cầu bài tập - HS biết dùng máy tính cầm tay tính các phép tính đơn giản    |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)****Bài 6.** -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6.-GV yêu cầu HS xác định việc cần làm. Bài thuộc dạng gì ? -GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi.             -GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trước lớp -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động \*Củng cố, dặn dò - Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì? - Khi tính nhẩm với tỉ số phần trăm, em nhắn bạn cần lưu ý những gì? -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị sau: **Bài 47: Em ôn lại những gì đã học (Tiết 1)** |    HS đọc yêu cầu bài tập 6. -HS xác định:*a) Đo chiều dài, chiều rộng của vườn rau trên sơ đồ rồi tính chiều dài, chiều rộng trong thực tế, hoàn thành bảng thống kê* *b) Giúp cô Nhung mua dụng cụ rào quanh vườn rau.* - HS đọc thông tin, thảo luận cách làm. + Đo chiều dài, chiều rộng của vườn rau trên sơ đồ. chiều rộng là 4 cm, chiều dài là 6,5 cm. + Xác định tỉ lệ của sơ đồ 1 : 100. + Tính được chiều rộng trong thực tế là: 4 x 100 = 400 (cm) = 4 (m). + Tính được chiều dài trong thực tế là: 6,5 x 100 = 650 (cm) = 6,5 (m). b) HS dựa vào kết qua câu a) để thực hiện câu b): Chu vi của vườn rau là: (4 + 6,5) x 2 = 21 (m). *Trả lời:* Cô Nhung muốn rào xung quanh vườn rau thì cô cần mua 21m rào. - 1-3 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân.  |    - HS đọc được yêu cầu bài tập       - HS làm việc nhóm theo khả năng    |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………