Môn: LS + ĐL

Tên bài: **GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG ( 2 TIẾT – TIẾT 2)**

Tiết: 20

Ngày dạy: 15/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học này học sinh hiểu được những kiến thức cơ bản của địa lí tự nhiên tỉnh Phú Yên. Biết được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Phú Yên.Trình bày được đặc điểm tự nhiên của tỉnh Phú Yên bao gồm: địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng  và các nguồn tài nguyên thiên nhiên như sinh vật, khoáng sản... của tỉnh.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về cách tra từ điển), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chủ động, tự tin sử dụng từ điển để tìm nghĩa của từ).

- Rèn ý thức bảo vệ môi trường cho HS, đặc biệt là trong điều kiện khí hậu trên Trái Đất đang nóng dần lên.Rèn tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho HS trong quá trình học tập. Có ý thức bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2.Học sinh:** SGK, Bài soạn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)** |  |
| **Khởi động**- Tổ chức cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát Lớp chúng mình đoàn kết- Nhận xét, tuyên dương﻿﻿**Giới thiệu bài**: GV nêu yêu cầu cần đạt của bài học | - Cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát Lớp chúng mình đoàn kết |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)** |  |
| **II.Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên****Hoạt động 1: Địa hình**Quan sát những hình ảnh sau kết hợp sự hiểu biết của bản thân em hãy cho biết: Câu 1)  Tỉnh Phú Yên có những dạng địa hình nào?- GV gọi đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- Gọi các nhóm nhận xét- GV nhận xét kết luận**Hoạt động 2: Khí hậu** - Tổ chức HS trao đổi nhón đôiYêu câu:Câu 1) Tỉnh Phú yên có khí hậu như thế nào?Câu 2)Ảnh hưởng của khí hậu đến sản xuất nông nghiệp của địa phương.**-** Tổ chức HS làm việc nhóm đôi- Giáo viên quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh.- Gọi HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.- GV phân tích, nhận xét đánh giá kết quả  thực hiện nhiệm vụ học tập của các cặp và các ý kiến thảo luận.- Chốt kiến thức trọng tâm. **Hoạt đông 3: Thuỷ văn**- Tổ chức HS thảo luận nhóm 4Yêu cầu:Câu 1)Kể tên các con sông chính chảy qua địa phận của tỉnh. Câu 2) Địa phư­ơng em có con sông nào chảy qua? Câu 3) Nêu giá trị kinh tế của sông, hồ.- GV gọi đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- Gọi các nhóm nhận xét- GV nhận xét kết luận | - HS làm việc nhóm 4- Các nhóm quan sát hình ảnh kết hợp sự hiểu biết của bản thân thảo luận 3 câu hỏi.- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- Các nhóm nhận xét, bổ sung - HS thực hiện nhiệm học tập cặp đôi và trao đổi kết quả làm việc với cặp bên cạnh. - HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.- Các cặp khác nghe và thảo luận. - HS làm việc nhóm 4- Các nhóm thảo luận theo yêu cầu GV hướng dẫn- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- Các nhóm nhận xét, bổ sung  |
| **\* Củng cố - dặn dò (5’)** |  |
| - Kiến thức bài học hôm nay có thể giúp em hiểu được điều gì ?- Nhận xét tiết học- Dặn HS chuẩn bị bài - Dặn HS chuẩn bị bài Vương quốc Chăm- pa ( tiết 2) |   |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………