**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT LỚP: HỎI - ĐÁP VỀ NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Sáu ngày 09 tháng 01 năm 2025***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kiến thức về nghề nghiệp trong cuộc sống. Tạo niềm vui, hồ hởi với các hoạt động tìm hiểu về nghề nghiệp.

-HS cơ hội phát triển: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- HS cơ hội phát triển các phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước.

*-Lồng ghép GDĐP CĐ8:Nêu một số biện pháp để bảo tồn, giới thiệu và phát triển làng nghề đan lát ở quê hương em.*

*-ATGT: Bài 3: Tham gia giao thông đường hàng không an toàn*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chuông lắc hoặc chuông bấm.

**2. Học sinh:**

- Các câu hỏi, giấy, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| - HS hát khởi động theo bài hát: *Bay vào tương lai (Âm nhạc 5)* | - HS hát theo bài hát. |
| **2. Sinh hoạt lớp: Hoạt động tổng kết tuần (12’)**- GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 2 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 3.- GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt. | - Các cán bộ lớp tổ chức nhận xét các hoạt động trong tuần 2 và nêu kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 3.- HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (13’)** |  |
| *-Lồng ghép GDĐP CĐ8:Nêu một số biện pháp để bảo tồn, giới thiệu và phát triển làng nghề đan lát ở quê hương em.*- GV giới thiệu cả lớp cùng tham gia trò chơi *Hỏi - đáp* về nghề nghiệp.- GV phổ biến cách chơi như sau:+ Chia lớp thành các đội chơi;+ Lần lượt từng đội chơi đặt câu hỏi về *một số biện pháp để bảo tồn, giới thiệu và phát triển làng nghề đan lát ở quê hương em.*+ Các đội còn lại rung chuông giành quyền trả lời, đội có tín hiệu nhanh nhất sẽ được mời trả lời;+ Kết thúc các lượt chơi, đội trả lời đúng nhiều nhất là đội chiến thắng.- GV tổ chức cho HS chơi hoặc giao cho một HS làm quản trò.- Khuyến khích HS đặt các câu hỏi hay và cần thiết có liên quan đến nghề nghiệp.- GV tổng kết trò chơi.- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.- GV tổng kết hoạt động và khen ngợi cả lớp đã thể hiện tốt các hiểu biết về nghề nghiệp. | - Lắng nghe- HS tích cực tham gia trò chơi- Vài HS chia sẻ.- Lắng nghe. |
| *-ATGT: Bài 3: Tham gia giao thông đường hàng không an toàn* **THỰC HÀNH****1. Tìm hiểu những nơi tầm nhìn bị che khuất có thể xảy ra tại nạn giao thông.** **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh và chỉ ra những tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn giao thông do tầm nhìn bị che khuất.- GV yêu cầu HS trình bày ý kiến.- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.- GV xây dựng tình huống giao thông khi bị che khuất tầm nhìn. - GV yêu cầu HS nhận xét và tìm những hành động của các nhân vật trong tình huống khi đến những nơi bị che khuất tầm nhìn. **2. Thực hành xây dựng bảng phòng tránh nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất (theo mẫu):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi tầm nhìn bị che khuất** | **Cách phòng tránh** |
| Nơi giao nhau giữa đường và ngõ |  |
| Đi đường lúc trời tối hoặc những nơi thiếu ánh sáng |  |
| Nơi đường khúc khuỷu, ngoằn nghèo |  |
| Nơi tầm nhìn bị che khuất bởi các phương tiện giao thông |  |

- GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm xây dựng bảng phòng tránh nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất (theo mẫu).- Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.  | - HS quan sát tranh và nêu ý kiến.- HS suy nghĩ xử lí tình huống.- HS nhận xét và tìm những hành động của các nhân vật trong tình huống khi đến những nơi bị che khuất tầm nhìn. - HS thực hành trong nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày. |
|  **VẬN DỤNG** - GV tổ chức trò chơi “ Vẽ tranh: Con đường đến trường” - GV yêu cầu chỉ ra những nguy hiểm cũng như cách phòng tránh tai nạn cho trường hợp đó. - Suy nghĩ và đưa ra cách phòng tránh tai nạn giao thông ở nơi tầm nhìn bị che khuất trên đường đến trường.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS tự đánh giá kiến thức, kĩ năng của mình đã đạt được sau bài học theo 3 mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng**. | - HS làm việc cá nhân.- HS nêu ý kiến- HS trình bày kết quả.- HS tự đánh giá kiến thức, kĩ năng của mình đã đạt được sau bài học theo 3 mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng**. |
| **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)** |  |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi: **“Đoán nghề theo hình thể”** |  |
| -Gv nêu luật chơi: Một bạn sẽ lên sử dụng hình thể để có thể diễn đạt cho bạn ở dưới lớp hiểu đó là nghề nào, cặp đội nào diễn đạt và trả lời đúng sẽ được một phần thưởng. | -Hs lắng nghe-Hs tham gia chơi |
| -Gv nhận xét, khen ngợi. |  |
| - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc HS: Hoàn thành bài viết về nghề mơ ước của em để chia sẻ cho thầy cô, bạn bè và người thân. | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**