**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**ÔN TẬP**

Thời gian thực hiện: ***Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng đo đạc, tinh toán chu vi, diện tích các hình dà học. Vận dụng tỉ lệ bán già trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan den VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản.

- Phát triển các NL toán học. Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều, máy tính cầm tay

**2.HS**

- SGK Bài vẽ từ tiết 1; máy tính cầm tay, số đo chiều cao của bố và mẹ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động Mở đầu: (5’)** |  |
| -Gv tổ chức cho 2-3 nhóm HS chia sẻ bài vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình ở tiết 1để khởi động tiết học. | - HS cả lớp theo dõi lắng nghe |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)** |  |
| ***Hoạt động 2. Sử dụng máy tính cầm tay*****Bài 2** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2- Cho HS sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính với số thập phân (cá nhân)- Mời HS đọc kết quả tính, nêu cách tính- GV nhận xét, khen những HS chia sẻ rõ ràng, tự tin**Bài 3**- Mời HS đọc nội dung bài 3- Cho HS thảo luận nhóm đôi về cách tính chiều cao trung bình của một người trưởng thành- Mời HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét- Cho HS sử dụng máy tính cầm tay để tính chiều cao của bạn Đức ở độ tuổi trưởng thành.- GV yêu cầu HS sử dụng máy tính cầm tay để tính chiều cao của chính mình ở độ tuổi trưởng thành rồi chia sẻ với bạn cùng bàn.- Cho HS chia sẻ trước lớp về chiều cao của mình lúc trưởng thành | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2.- HS sử dụng máy tính cầm tay thực hành tính- HS chia sẻ kết quả tính và cách thực hiện, lớp nhận xét79,8 + 8,56 $=$ 88,36145,2 – 4,89 $=$ 140,31b. 352 + 189,471 $=$ 541,47175,54 x 39 $=$1386,06c. 90,3 x3,14 $=$283,54282,861 : 19,27 $=$ 4,3- 2 HS đọc bài, lớp đọc thầm- HS thảo luận nhóm đôi về cách tính chiều cao trung bình của một người trưởng thành- Đại diện 1 nhóm chia sẻ trước lớp, lớp tương tác+ Chiều cao của con trai bằng trung bình cộng chiều cao của bố và mẹ cộng 6cm.+ Chiều cao của con gái bằng trung bình cộng chiều cao của bố và mẹ trừ 6cm.- HS thực hành tính chiều cao của Đức ở tuổi trưởng thành như trong ví dụĐổi 6cm $=$ 0,6m(1,70 + 1,68) + 0,6 1,75(m)- HS thực hành theo yêu cầu- 1 HS chia sẻ: ví dụ bố cao 1,68m, mẹ cao 1,55m.6cm bằng 0,6m. Vậy chiều cao TB của em (nữ)là(1,68+1,55):2–0,6$=$1,55 (m) |
| **3. Hoạt động vận dụng. Trải nghiệm (5’)** |  |
| ? Muốn tính chiều cao TB của bạn nam làm tn? HS trả lời – lớp nhận xét? Muốn tính chiều cao TB của bạn nữ làm tn? |  |
| -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài mới: **Ôn tập chung****(\*) Củng cố, dặn dò**- Cho HS nói về cảm xúc sau giờ học.- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì?**(\*) Cơ hội học tập trải nghiệm và phát triển năng lực cho học sinh**-Thông qua các hoạt thực hành đo đạc, thu thập thông tin, vẽ sơ đồ mặt bằng, HS có cơ hội được phát triên NI. tư duy và lập luận, NL giải quyết vấn đề toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.Thông qua các hoạt động thuyết trình về các sản phẩm và ý tưởng của nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học, NL tư duy và lập luận toán học. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………